**Психологические рекомендации,**

**которые необходимо помнить при работе**

**со слабоуспевающими учащимися**

1. При работе со слабоуспевающим учеником всячески поощряйте его стремление и умение пользоваться наглядными материалами, планом ответа, составленным предварительно или в ходе ответа, дополнительными материалами.
2. Помогайте ученику, задавая наводящие и уточняющие вопросы.
3. Во время опроса подчеркивайте моменты, в которых учащийся проявил себя успешно, старайтесь акцент расставить таким образом, чтобы сосредоточить его внимание на удачных ответах, подчеркните его способности. Тем самым Вы поощряете ребенка к обучению. Помните, что «ласковое слово и кошке приятно», а похвала в большинстве случаев гораздо более действенна, чем ругань.
4. Постарайтесь проверить, как ученик усваивает материал тех занятий, на которых он отсутствовал, оцените его самостоятельную работу.
5. В ходе опроса постарайтесь создать благожелательную, поддерживающую атмосферу.
6. При подготовке к проверочной или контрольной работе обратите внимание ученика на те моменты, которые ему даются наиболее сложно, вселяйте в него уверенность в том, что он может освоить предмет. По возможности, проводите дополнительные занятия в атмосфере поддержки и благожелательности.