**Приемы создания ситуации успеха у учащихся.**

[**Рекомендации психолога**](http://med-ishim.ru/category/stranitsy/prepodavatelyu/rekomendatsii-psikhologa)**.**

***1. Похвала.*** Страшна ли она? Мы с Вами знаем, каков преобладающий тон отношений. Ученик может слышать из уст преподавателя «лентяй», «разгильдяй» и тому подобные определения. Они ложатся на сознание и душу подростка чугунной гирей, унижая его человеческое достоинство.

Внушить учащемуся веру в себя, прикоснуться рукой к его плечу, отдать ему свое сердце, открытое для добра и сочувствия, - в этом залог успешного воспитания.

***2. Авансирование.*** Речь идет о тех случаях, когда учитель заранее предупреждает учащегося о самостоятельной или контрольной работе, о предстоящей проверке знаний.

Смысл анонсирования в предварительном обсуждении того, что должен будет ученик сделать: посмотреть план сочинения, прослушать первый вариант предстоящего ответа, вместе с учителем подобрать литературу к выступлению и т.п. Это чем-то напоминает репетицию предстоящего действия. Сомневающимся в себе такая подготовка создает психологическую установку на успех, дает уверенность в силах.

***3. «Холодный душ».*** На уроках у способных учеников можно наблюдать, что периоды подъема могут сменяться расслаблением. Такие дети очень эмоциональны, активно реагируют на успехи и неудачи. Оценки переживают бурно. Как правило, семьи у них хорошие, заботливые. Отношение коллектива благожелательное. Они пользуются симпатиями одноклассников и учителей. Ахиллесова пята этих учащихся - быстрое привыкание к успеху, превращение уверенности в самоуверенность. Для таких ребят педагогический прием «Холодный душ» может быть полезен.

***4. «Эврика».*** Суть этого педагогического приема состоит в том, чтобы создать условия, при которых ученик, выполняя учебное задание, неожиданно для себя пришел бы к выводу, раскрывающему неизвестные для него ранее возможности. Он должен получить интересный результат, открывший перспективу познания. Заслуга преподавателя будет состоять в том, чтобы не только заметить это личное открытие, но и всячески поддержать учащегося, поставить перед ним новые, более серьезные задачи и вдохновить на их решение.