**Признаки эмоционального неблагополучия ребенка**

**Памятка для педагога.**

Основными «инструментами» для оценки аутоагрессивного поведения ребенка являются диагностика, а также наблюдение за ребенком, беседа с ним, а также со сверстниками, друзьями, родственниками, учителями и др., получение данных медицинской документации.

На что необходимо обратить внимание классного руководителя при общении с педагогами, родителями и сверстниками ребенка.

**Что могут увидеть педагоги:**

* изменение внешнего вида;
* самоизоляцию в урочной и внеклассной деятельности;
* ухудшение работоспособности;
* небрежное отношение к своим школьным принадлежностям (при том, что ранее было другое к этому отношение);
* частые прогулы уроков;
* резкие и необоснованные вспышки агрессии;
* рисунки по теме смерти на последних страницах тетрадей;
* тема одиночества, кризиса, утраты смысла в сочинениях на свободную тему или в размышлениях на уроках;
* негативный контент на страницах ребенка в социальных сетях.

**Что могут увидеть сверстники:**

* самоизоляцию;
* резкие перепады настроения, несвойственные подростку ранее;
* повышенную агрессивность;
* аутоагрессию (в том числе, в высказываниях);
* изменения внешнего вида;
* интерес к теме смерти;
* уныние;
* изменение интересов;
* негативный контент на страницах друга, одноклассника, соседа и т.д. в социальных сетях.

**Что могут увидеть родители:**

* изменения настроения, питания, сна;
* изменения в отношении к своей внешности;
* самоизоляцию;
* интерес к теме смерти (переписка в Интернете, появление в доме литературы по этой теме и т.п.);
* нежелание посещать кружки, школу (в том числе, прогулы);
* изменения в состоянии здоровья (частые простуды, головные боли и др.);
* негативный контент на страницах ребенка в социальных сетях.

Кроме названных источниками информации могут стать дневники подростка, его стихи, ЖЖ (живой журнал) в Интернете и др.