**Психологические рекомендации, которые необходимо помнить**

**при работе со стеснительными и застенчивыми учащимися**

Таким учащимся свойственны страхи, тревожные опасения, боязнь нового, незнакомого, низкая адаптивность. Часто они ипохондричны, чрезмерно мнительны и чрезвычайно чувствительны к мнению окружающих. Легко внушаемы.

В работе с такими учащимися постарайтесь:

1. Давать четкие указания и задания, избегать ситуации неопределенности.
2. Привлекать ученика к физической работе, когда он здоров.
3. Не поддавайтесь на демонстрации и разговоры о плохом самочувствии, если в действительности ученик не болен.
4. Привлекайте в меру его сил к участию в общественных делах, где можно действовать четко и по плану.
5. Поощряйте принятые им самостоятельные решения.
6. Стимулируйте личную ответственность ученика.
7. Ни в коем случае не принижайте его достижений, не оскорбляйте и не унижайте, особенно в присутствии посторонних или других детей. Помните, что подростки этой группы крайне внушаемы и чувствительны, склонны к саморазрушительному, в том числе суицидальному поведению.
8. Если это необходимо - порицайте поступок ученика, но не его личность. Объясните, в чем он не прав ровным и спокойным тоном, подскажите модель правильного поведения, вспомните уместные ситуации, за которые его можно похвалить, скажите ему об этом.
9. Если уровень притязаний учащегося завышен - доброжелательно помогите ему найти адекватный.
10. В случае конфликта или какого-либо происшествия в классе держите этого учащегося в поле своего внимания, не позволяйте ему остаться в одиночестве или «спастись бегством». Такая реакция может закрепиться, и Вы потеряете контроль над подростком. Лучше поддержите его, пусть он видит в Вас старшего товарища, которому можно доверять.