 **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 10 класса составлена на основе федерального закона от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»); с учётом примерной основной образовательной программы, согласно учебному плану МАОУ СОШ №43 города Тюмени на 2019– 2020 учебный год, с использованием учебника для 10 класса «Английский в фокусе» В.Эванс, Дж. Дули и др.

|  |
| --- |
| **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** ***В результате изучения английского языка ученик должен***  **Знать/понимать:**   * основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); * особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений; * признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); * основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; * роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;   **Уметь:**  ***говорение***   * начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; * расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; * рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; * делать краткие сообщения, описывать события/явления (врамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; * использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;   ***аудирование***   * понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию; * понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные; * использовать переспрос, просьбу повторить;   ***чтение***   * ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; * читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); * читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; * читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;   ***письменная речь***   * заполнять анкеты и формуляры; * писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.   **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**   * социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах; * создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; * приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; * ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира. |

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Класс 10А

Учитель: Уткина М.М.

Количество часов

Всего 102 в год; в неделю 3 часа

Плановых итоговых контрольных работ- 4; зачетов-4; тестов-4; словарных диктантов-4.

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Книгопечатные и электронные пособия

· Учебник «Английский в фокусе» для 10 класса.

· CD для занятий в классе

Технические средства обучения и оборудование кабинета

· Компьютер.

**Критерии и нормы оценки результата**

Аудирование

Оценка «5» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена, и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Оценка «4» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена, и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

Оценка «3» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена, и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Оценка «2» ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Говорение

Оценка «5» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Оценка «4» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Оценка «3» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

Оценка «2» ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

**Чтение**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена, и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена, и при этом  обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на  понимание  этого  текста,   в  объёме,   предусмотренном  заданием,  чтение обучающихся   соответствовало   программным   требованиям   для   данного  класса.

**Оценка «3»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена, и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям для данного класса.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

**Письмо**

**-** умение заполнять официальный бланк (анкету);

- умение написать короткое сообщение, связанное с повседневной жизнью обучающихся.

**Оценка «5»** ставится в том случае, если коммуникативная задача выполнена полно и точно; нет орфографических, грамматических и синтаксических ошибок; имеется обоснованность употребления лексики, ее разнообразие, обеспеченность связанности текста за счет фразовых и межфразовых связей.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если обучающийся допустил некоторые орфографические и грамматические ошибки, но коммуникативная задача решена полно и точно.

**Оценка «3»** ставится в том случае, если обучающийся допустил некоторые орфографические, грамматические и синтаксические ошибки; коммуникативная задача решена, но не полно и не точно.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, большое количество ошибок

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**английский язык**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела (четверти) | Название раздела (модуля) | Кол-во часов | Содержание учебного материала |
| 1 | Strong ties.  Общение в семье, межличностные отношения с родственниками.  Living and spending.  Повседневная жизнь семьи, ее доход. | 24 | Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модулей и ознакомление с некоторыми типами текстов, видами заданий. Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме.  Освоение выражений предпочтения, фраз начала и окончания разговора, сарказма, гнева. Построение предположений, выражение совета, собственного мнения.  Освоение формообразования и использования в связной речи форм глаголов в прошедшем времени, артиклей, составных существительных, прилагательных и причастий прошедшего времени.  Освоение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала в ситуации речевого общения на материале о родной стране.  Построение логических цепочек ответов на услышанное и увиденное. Написание открытки, служебной записки, рассказа, короткого текстового сообщения, ведение электронного дневника.  Формирование умений работы с текстами и повышение осведомленности учащихся в сферах увлечений подростков, подростковой моды, спортивных мероприятий подростков Великобритании, экологии.  В модуле предусмотрены межпредметные связи с историей, литературой зарубежных стран и России.  Контроль усвоения лексического и грамматического материала за четверть. |
| 2 | Schooldays and work.  Общение в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.  Earth Alert.  Природа и экология. | 26 | Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме.  Формирование умений работы с текстами и повышение осведомленности учащихся в сферах школьная жизнь подростков американских школ, о видах растений и животных, находящиеся под угрозой вымирания, о фотосинтезе, тропических ливнях.  Освоение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала в ситуации речевого общения на материале о родной стране.  Выражение новостей и реакции на них, желания, намерения, надежды, заботы.  Обсуждение погоды, выражение согласия и несогласия.  Освоение форм степеней сравнения прилагательных, наречий. Словообразование: личные местоимения, зависимые предлоги. Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.  В модуле предусмотрены межпредметные связи с историей, литературой зарубежных стран и России.  Написание письма личного характера, статьи о защите окружающей среды.  Контроль усвоения лексического и грамматического материала за четверть. |
| 3 | Holidays.  Путешествия по своей стране и за рубежом.  Food and health.  Здоровье и забота о нем. | 28 | Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модулей и ознакомление с некоторыми типами текстов, видами заданий. Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме.  Описание отрицательного опыта, выражение сочувствия, совета и реакция на него. Вопросы и ответы по теме, выражение собственного мнения.  Освоение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала в ситуации речевого общения на материале о родной стране.  Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англо-говорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.  Развитие и совершенствование навыков монологической и диалогической речи.  Вводные слова, конструкции, артикли и предлоги, фразовые глаголы.  Использование в речи лексические единицы по теме: путешествия, здоровье, диета, экологические продукты питания.  В модуле предусмотрены межпредметные связи с историей, литературой зарубежных стран и России.  Контроль усвоения лексического и грамматического материала за четверть. |
| 4 | Let’s have fun.  Молодежь в современном обществе: досуг молодежи.  Technology.  Научно-технический прогресс. | 24 | Освоение лексического материала, в том числе разговорных клише и идиоматических выражений, отражающих культуру англо-говорящих стран.  Формирование и совершенствование умений использования пассивного залога, форм сложных прилагательных, косвенной речи.  Развитие умений описывать досуг молодежи и значение научно-технического прогресса.  Составить репортаж с места событий, написать статью, рецензию.  Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англо-говорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.  В модуле предусмотрены межпредметные связи с историей, литературой зарубежных стран и России.  Контроль усвоения лексического и грамматического материала за четверть. |

**КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**английский язык**

**10 класс**

**1 полугодие (50 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела**  **№ урока** | **Дата план** | **Дата факт** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока**  **Вид контроля**  **ИКТ. ЕГЭ.** | **Планируемые результаты** | **Домашнее задание** |
| 1.1 | 2.09 -6.09 |  | Подростки. | 1 | Введение ЛЕ. Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ. | Владеть лексикой по теме. Читать текст с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. | Упр. 3 стр. 10 |
| 1.2 | 2.09 -6.09 |  | Подростки и развлечения. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ. | Умение владеть нужной информацией по теме, отвечать на поставленные вопросы, высказывать свое мнение. | Упр. 7 стр.11 |
| 1.3 | 2.09 -6.09 |  | Взаимоотношения. Характер. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ. | Знать ЛЕ по теме, применять ее в речи, рассуждать о взаимоотношениях в семье, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение. | Упр. 1-3 стр. 12 |
| 1.4 | 9.09-13.09 |  | Грамматика. Настоящее время. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ.  Урок систематизации грамматических знаний. | Умение работать с грамматическими формами глагола в настоящем времени. | Упр. 11 стр.15 |
| 1.5 | 9.09-13.09 |  | Литература. Луиза Элкот. | 1 | Урок чтения Комбинированный урок. Текущий контроль. | Уметь читать текст с извлечением необходимой информации, делать микровысказывания по прочитанному. | Упр.8а стр. 17 |
| 1.5. 9.09-13.09  **Интегрированный урок** с уроком литературы «Мое любимое произведение» | | | | | | | |
| 1.6 | 16.09-20.09 |  | Личное письмо. |  | Урок письма. Комбинированный урок. | Уметь писать личное письмо, выстраивая части письма в нужном порядек. | Стр. 19 упр.6 |
| 1.7 | 16.09-20.09 |  | Мода подростков в Британии. | 1 | Урок – презентация. | Уметь делать презентации на заданную тему. | Упр. 5 стр. 21 |
| 1.8 | 16.09-20.09 |  | Дискриминация подростков. | 1 | Урок – обсуждение. Комбинированный урок. Текущий контроль. | Умение владеть нужной информацией по теме, отвечать на поставленные вопросы, высказывать свое мнение. | Упр.4 Стр.22 |
| 1.9 | 23.09-27.09 |  | Переработка мусора |  | Урок – обсуждение. Комбинированный урок. Текущий контроль. | Умение владеть нужной информацией по теме, отвечать на поставленные вопросы, высказывать свое мнение. | С.23 упр.5 |
| 1.10 | 23.09-27.09 |  | Грамматико-ориентированный урок | 1 | Урок подготовки к тесту. | Уметь применять полученные знания в речи | С.25 упр.3 |
| 1.11 | 23.09-27.09 |  | Контрольная работа по теме «Общение в семье» | 1 | Урок контроля грамматических и лексических навыков. Урок проверки и оценки знаний. | Уметь выполнять контрольные и тестовые задания по изученной теме. | Стр. 26 упр.5,6 |
| 1.12 |  |  | Грамматико-ориентированный урок | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний, выявление и исправление пробелов. | Уметь найти ошибки в работе и сделать соответствующие выводы. | Неправильные глаголы |
|  | Модул2 |  |  |  | Живем и отдыхаем |  |  |
| 1.13 | 30.09-4.10 |  | Способы тратить карманные деньги. | 1 | Введение ЛЕ. Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ. | Владеть лексикой по теме. Читать текст с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. | Упр. 7 стр. 29 |
| 1.14 | 30.09-4.10 |  | Экстремальные виды спорта. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ. | Уметь вести диалог об экстремальных видах спорта. | Упр. 10 стр. 31 |
| 1.15 | 30.09-4.10 |  | Грамматика. Формы инфинитива. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ.  Урок систематизации грамматических знаний. | Умение работать с грамматическими формами инфинитива в настоящем времени. | Стр. 33 упр.10 |
| 1.16 | 7.10-11.10 |  | Работа с текстом «Дети, живущие у дороги» | 1 | Урок чтения. Комбинированный урок. | Умение работать с текстом, извлекать необходимую информаци. | Стр. 35 упр.7 |
| 1.17 | 7.10-11.10 |  | Написание коротких сообщений | 1 | Урок письма. Текущий контроль. ЕГЭ. | Уметь писать открытку, применяя правила международной переписки. | Стр. 37 упр.5 |
| 1.18 | 7.10-11.10 |  | Великие события Великобритании. | 1 | Комбинированный урок. ИКТ. | Умение вести диалог о великих событиях Великобритании, кратко рассказывать об интересных событиях. | Стр. 39упр.5 |
| 1.19 | 14.10-18.10 |  | Зеленая планета. Чистый воздух. | 1 | Комбинированный урок. ИКТ. | Знать ЛЕ по теме «Экология» и уметь применить ее в речи. | Стр.41 упр.4 |
| 1.20 | 14.10-18.10 |  | Грамматико-ориентированный урок | 1 | Урок чтения. Комбинированный урок. | Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного. | Стр. 43 упр 4 |
| 1.21 | 14.10-18.10 |  | Грамматико-ориентированный урок | 1 | Урок чтения. Комбинированный урок. Текущий контроль. | Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного. | Стр.44 упр.5,6 |
| 1.22 | 21.10-25.10 |  | Готовимся к экзамену. | 1 | Урок подготовки к тесту. | Уметь применять полученные знания | Неправльные глаголы1-10 |
| 1.23 | 21.10-25.10 |  | Контрольная работа по теме «Повседневная жизнь». | 1 | Урок контроля грамматических и лексических навыков. Урок проверки и оценки знаний. | Уметь выполнять контрольные и тестовые задания по изученной теме. | Неправльные глаголы10-20 |
| 1.24 | 21.10-25.10 |  | Грамматико-ориентированный урок |  | Урок обобщения и систематизации знаний, выявление и исправление пробелов. | Уметь найти ошибки в работе и сделать соответствующие выводы. | Неправльные глаголы1-20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | 28.10-1.11 |  | Типы школ. | 1 | Введение ЛЕ. Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ. | Владеть лексикой по теме. Читать текст с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. | Упр.5 стр. 47 |
| 2.2 | 28.10-1.11 |  | Школьная жизнь. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. | Уметь вести беседу о школьной жизни, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение. | Упр. 6 стр.47 |
| 2.3 | 28.10-1.11 |  | Выбор профессии. | 1 | Комбинированный урок. | Уметь вести беседу о профессии, рассказать о выборе своей будущей профессии. | Упр. 9 стр. 49 |
| 2.3. 4.11-8.11 Интегрированный урок с уроком технологии «Характер и выбор профессии» | | | | | | | |
| 2.4 | 4.11-8.11 |  | Грамматика. Будущее время. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ.  Урок систематизации грамматических знаний. | Умение работать с грамматическими формами глагола в будущем времени. | Упр. 13 стр. 50-51 |
| 2.5 | 4.11-8.11 |  | Работа с текстом А.П.Чехова «Дорогая». | 1 | Урок чтения. Комбинированный урок. ИКТ. | Знать текст, уметь выделить основную мысль и высказать свое мнение. | Стр. 53 упр.7 |
| 2.6 | 4.11-8.11 |  | Стратегия написания делового письма. | 1 | Урок письма. Комбинированный урок. | Уметь писать деловое письмо. | Упр. 6b стр. 55 |
| 2.7 | 11.11-15.11 |  | Алгоритм написания делового письма. | 1 | Урок письма. Текущий контроль.ЕГЭ. | Умение писать деловое письмо. | Упр. 8b стр. 56 |
| 2.8 | 11.11-15.11 |  | Образование в Америке. | 1 | Комбинированный урок. ИКТ. | Знать типы школ в Америке, уметь сравнить и рассказать о прочитанном. | Упр. 5 стр. 57 |
| 2.9 | 11.11-15.11 |  | Школьное образование за рубежом. | 1 | Комбинированный урок. ЕГЭ. | Уметь изложить полученную информацию в виде монолога. | Упр. 6 стр. 58 |
| 2.10 | 18.11-22.11 |  | Зеленая планета. Вымирающие виды. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. | Знать вымирающие виды животных, уметь рассказать о проблемах экологии. | Упр. 3 стр. 59 |
| 2.11 | 18.11-22.11 |  | Грамматико-ориентированный урок | 1 | Урок подготовки к тесту. | Уметь применять полученные знания | Стр. 61упр.3 |
| 2.12 | 18.11-22.11 |  | Контрольная работа по теме «Школьная жизнь». | 1 | Урок контроля грамматических и лексических навыков. Урок проверки и оценки знаний. | Уметь выполнять контрольные и тестовые задания по изученной теме. | Неправльные глаголы 25-30 |
| 2.13 | 25.11-29.11 |  | Грамматико-ориентированный урок | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний, выявление и исправление пробелов. | Уметь найти ошибки в работе и сделать соответствующие выводы. | Описательные прилагательные |
| 2.14 | 25.11-29.11 |  | Защита окружающей среды. | 1 | Введение ЛЕ. Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ. | Владеть лексикой по теме. Читать текст с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. | Упр. 6 стр. 64 |
| 2.15 | 25.11-29.11 |  | Решение проблем экологии. | 1 | Урок – беседа. Текущий контроль. | Уметь вести диалог о проблемах экологии, предлагать пути решения проблем. | Упр. 7 стр. 65 |
| 2.16 | 2.12-6.12 |  | Советы начинающим экологам. | 1 | Комбинированный урок. ИКТ. | Уметь дать совет по проблемам экологии, высказать свое мнение. | Стр. 67 упр8 |
| 2.17 | 2.12-6.12 |  | Грамматика. Модальные глаголы. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ.  Урок систематизации грамматических знаний. | Знать модальные глаголы, уметь употребить их в речи. | Упр. 10 стр. 69 |
| 2.18 | 2.12-6.12 |  | Работа с текстом «Потерянный мир». | 1 | Урок чтения. Комбинированный урок. | Уметь рассказать о прочитанном и высказать свое мнение. | Упр. 8 стр. 71 |
| 2.19 | 9.12-13.12. |  | Стратегия написания эссе. | 1 | Урок письма. | Уметь писать эссе. | Упр.7 стр. 73 |
| 2.20 | 9.12-13.12. |  | Алгоритм написания эссе. | 1 | Урок письма. | Уметь писать эссе. | Упр. 9 стр.74 |
| 2.21 | 9.12-13.12. |  | Коралловые рифы. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. | Знать информацию, уметь кратко высказать свое мнение. | Стр. 75 упр.4 |
| 2.22 | 16.12-20.12 |  | Чистый воздух. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. | Умение вести диалог о проблемах экологии. | Упр. 5 стр.75 |
| 2.23 | 16.12-20.12 |  | Тропические леса. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. | Знать информацию, уметь кратко высказать свое мнение. | Упр. 5 стр.77 |
| 2.24 | 16.12-20.12 |  | Грамматико-ориентированный урок | 1 | Урок подготовки к тесту. | Узнавать и применять Ле по теме | Стр. 79 упр.2 |
| 2.25 | 23.12-27.12 |  | Контрольная работа по теме «Природа и Экология». | 1 | Урок контроля грамматических и лексических навыков. Урок проверки и оценки знаний. | Уметь выполнять контрольные и тестовые задания по изученной теме. | Стр. 80 упр.5,6 |
| 2.26 | 23.12-27.12 |  | Грамматико-ориентированный урок | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний, выявление и исправление пробелов. | Уметь найти ошибки в работе и сделать соответствующие выводы. | Неправильные глаголы |

**2 полугодие (52 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | 8.01-15.01 |  | Удивительный Непал. | 1 | Введение ЛЕ. Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ. | Владеть лексикой по теме. Читать текст с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. | Упр. 8стр.83 | |
| 3.2 | 8.01-15.01 |  | Каникулы. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. | Умение вести диалог по заданной ситуации с применением активной лексики. | Упр. 9 стр.85 | |
| 3.3 | 8.01-15.01 |  | Дневник путешественника. | 1 | Комбинированный урок. | Уметь рассказать о путешествии, ответить на вопросы, высказать свое мнение. | Упр. 9 стр.85 | |
| 3.4 | 13.01-17.01 |  | Грамматика. Артикли. Фразовые глаголы. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ.  Урок систематизации грамматических знаний. | Умение работать с артиклями и фразовыми глаголами. | Упр. 4 стр.86 | |
| 3.5 | 13.01-17.01 |  | Грамматика. Прошедшее время. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ.  Урок систематизации грамматических знаний. | Умение работать с грамматическими структурами глаголов в прошедшем времени. | Упр. 9 стр. 87 | |
| 3.6 | 13.01-17.01 |  | Работа с текстом «Вокруг мира за 80 дней». | 1 | Урок чтения. Комбинированный урок. | Уметь рассказать о прочитанном и высказать свое мнение. | Упр. 6а стр. 89 | |
| 3.7 | 20.01-24.01 |  | Пишем историю. Карнавал. | 1 | Урок письма. Текущий контроль. | Уметь писать историю на основе прочитанного и услышанного. | Упр. 7а стр. 91 | |
| 3.8 | 20.01-24.01 |  | Выражаем чувства. | 1 | Комбинированный урок. | Уметь выражать чувства, эмоции в различных ситуациях. | Упр. 12 стр. 93 | |
| 3.9 | 20.01-24.01 |  | Причастие | 1 | Урок систематизации грамматических знаний. | Умение работать с причастием. | С.94 упр.14 b | |
| 3.10 | 27.01-31.01 |  | Путешествие по Темзе. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. | Умение делать микровысказывания по прочитанному. | Упр.4 стр. 95 | |
| 3.11 | 27.01-31.01 |  | Погода. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. | Умение делать микровысказывания по прочитанному. | Упр. 6 стр.96 | |
| 3.12 | 27.01-31.01 |  | Морской мусор. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. | Умение делать микровысказывания по прочитанному. | Упр. 4 стр. 97 | |
| 3.13 | 3.02-7.02 |  | Пирамиды Египта. | 1 | Урок чтения с извлечением необходимой информации. | Уметь рассказать о прочитанном и высказать свое мнение. | Стр. 99 упр 4 | |
| 3.14 | 3.02-7.02 |  | Грамматико-ориентированный урок |  | Урок обобщения и систематизации знаний, выявление и исправление пробелов. | Уметь найти ошибки в работе и сделать соответствующие выводы. | Исключения степени сравнения прилагательных | |
| 3.15 | 3.02-7.02 |  | Контрольная работа по теме «Каникулы» | 1 | Урок контроля грамматических и лексических навыков. Урок проверки и оценки знаний. | Уметь выполнять контрольные и тестовые задания по изученной теме. | Упр. 6 стр. 100 | |
| 3.15 18.02-20.02 | 10.02-14.02 |  | Грамматико-ориентированный урок | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний, выявление и исправление пробелов. | Уметь найти ошибки в работе и сделать соответствующие выводы. | Неправильные глаголы | |
| 3.16 | 10.02-14.02 |  | Радуга продуктов. | 1 | Введение ЛЕ. Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ. | Владеть лексикой по теме. Читать текст с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. | | Упр. 3 стр. 102 |
| 3.17 Интегрированный урок с уроком биологии «Обмен веществ» | | | | | | | | |
| 3.18 | 17.02-21.02 |  | Фрукты и овощи. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ. | Уметь работать с ЛЕ по теме, применять ее в речи, описывать и рассказывать, применяя знания. | Упр. 8 стр.103 | |
| 3.19 | 17.02-21.02 |  | Диета. Здоровье. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. | Владеть информацией по теме. | Упр. 8 стр. 105 | |
|  | 17.02-21.02 |  | Грамматика. Придаточные предложения. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ.  Урок систематизации грамматических знаний. | Уметь работать с грамматическими структурами в придаточных предложениях. | Упр. 6 стр. 106 | |
|  | 24.02-28.02 |  | Грамматика. Фразовые глаголы. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ. Урок систематизации  грамматических знаний. | Умение использовать фразовые глаголы в речи. | Упр. 12 стр. 107 | |
| 3.20 | 24.02-28.02 |  | Работа с текстом Оливер Твист |  | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ.  Урок систематизации грамматических знаний |  | С.109 упр. 7 | |
| 3.21 | 2.03-6.03 |  | Алгоритм написания доклада | 1 | Урок письма. ИКТ. ЕГЭ. | Уметь писать доклад, подбирать заголовок, составлять вопросы. | Упр. 4стр. 111 | |
| 3.22 | 2.03-6.03 |  | Стратегия написания доклада | 1 | Урок письма. Комбинированный урок. ИКТ ЕГЭ. | Уметь писать доклад, подбирать заголовок, составлять вопросы. | Упр. 10 стр. 113 | |
| 3.23 | 2.03-6.03 |  | Фестиваль »Ночь Бернса». | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. | Уметь работать с полученной информацией и выражать свое мнение. | Упр. 4 стр. 115 | |
| 3.24 | 11.03-16.03 |  | Здоровые зубы | ё | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ.  Урок систематизации грамматических знаний | Уметь работать с полученной информацией и выражать свое мнение. | С.116 упр. 4 | |
| 3.25 | 9.03-13.03 |  | Органическое земледелие. | 1 | Комбинированный урок. | Уметь работать с полученной информацией и выражать свое мнение. | Упр. 4 стр. 117 | |
| 3.26 | 9.03-13.03 |  | Грамматико-ориентированный урок | 1 | Урок подготовки к тесту. | Уметь активно использовать лексику по теме и придаточные предложения | Стр.119 упр3 | |
| 3.27 | 9.03-13.03 |  | Контрольная работа по теме «Продукты» | 1 | Урок контроля грамматических и лексических навыков. Урок проверки и оценки знаний. | Уметь выполнять контрольные и тестовые задания по изученной теме. | Стр. 120 | |
| 3.28 | 16.03-20.03 |  | Грамматико-ориентированный урок | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний, выявление и исправление пробелов. | Уметь найти ошибки в работе и сделать соответствующие выводы. | Неправильные глаголы | |
| 4.2 | 16.03-20.03 |  | Работа с текстом «Подростки сегодня» | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ.  Урок систематизации грамматических знаний | Уметь работать с полученной информацией и выражать свое мнение | С.123 упр.8 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.3 | 16.03-20.03 |  | Виды представлений. | 1 | Урок аудирования. Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. | Уметь слушать текст с использованием лексики по теме.  Знать и уметь рассказать о прослушанном. | Упр.6 стр.125 |
| 4.4 | 30.03-3.04 |  | Грамматика. Пассивный залог. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ.  Урок систематизации грамматических знаний. | Уметь использовать грамматические формы глагола в речи. | Упр.5 стр.126 |
| 4.5 | 30.03-3.04 |  | Грамматика. Фразовый глагол. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ.  Урок систематизации грамматических знаний. | Знать фразовые глаголы и уметь использовать их в речи. | Упр.10 стр.127 |
|  | 30.03-3.04 |  | Работа с текстом «Фантом оперы». | 1 | Комбинированный урок. | Уметь читать текст, используя ЛЕ, высказывать свое мнение. Уметь рассказать о прочитанном. | Стр.7упр.129 |
| 4.5. 6.04 -10.04 Интегрированный урок с уроком МХК «Виды искусства» | | | | | | | |
| 4.6 | 6.04 -10.04 |  | Рецензия на фильм. | 1 | Комбинированный урок. ИКТ.ЕГЭ. Текущий контроль. | Уметь писать рецензию на фильм, используя ЛЕ по теме. | Стр.131 упр.5 |
| 4.7 | 6.04 -10.04 |  | Рецензия на книгу. | 1 | Комбинированный урок. ИКТ.ЕГЭ. Текущий контроль. | Уметь писать рецензию на книгу, используя ЛЕ по теме. | Стр.132 упр.8 |
| 4.8 | 13.04 -17.04 |  | Музей Мадам Тюссо. | 1 | Комбинированный урок. ИКТ.ЕГЭ. Текущий контроль. | Уметь рассказать об увиденном и услышанном, используя материал изучаемой темы. | Упр. 6 стр.133 |
| 4.9 | 13.04 -17.04 |  | Музыка. | 1 | Комбинированный урок. ИКТ.ЕГЭ. Текущий контроль. | Слушание музыкальных произведений, высказывание своего мнения. | Упр.7 стр.134 |
| 4.10 | 13.04 -17.04 |  | Все о бумаге. | 1 | Комбинированный урок. | Уметь работать с текстом, извлекать необходимую информацию. | Упр.7 стр.135 |
| 4.11 | 20.04-24.04 |  | Грамматико-ориентированный урок | 1 | Урок проверки и оценки знаний. | Использовать в речи лексику по теме и пассивный залог | Стр. 137 упр 7 |
| 4.12 | 20.04-24.04 |  | Контрольная работа по теме «Подростки и развлечения». | 1 | Урок контроля грамматических и лексических навыков. | Уметь выполнять контрольные и тестовые задания по изученной теме. | Упр. 5 стр. 138 |
| 4.13 | 20.04-24.04 |  | Грамматико-ориентированный урок | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний, выявление и исправление пробелов. | Уметь найти ошибки в работе и сделать соответствующие выводы. | Описательные прилагательные |
| 4.14 | 27.04-30.04 |  | Высокие технологии. | 1 | Введение ЛЕ. Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ. | Знать ЛЕ по теме, уметь применить в речи. | Новые слова выучить |
| 4.15 | 27.04-30.04 |  | Новинки высоких технологий. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ. | Уметь читать текст с извлечением необходим.информации. | Упр. 6 стр. 141 |
| 4.16 | 27.04-30.04 |  | Электронное оборудование. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. Урок аудирования. | Уметь прослушать текст, выполнить задания по тексту. | Упр. 7стр.143 |
| 4.17 | 26.04-30.04 |  | Грамматика. Косвенная речь. | 1 | Комбинированный урок. Текущий контроль. ИКТ. ЕГЭ. Урок систематизации  грамматических знаний. | Уметь использовать косвенную речь. | Упр8,9 стр.145 |
| 4.18 | 4.05-8.05 |  | Работа с текстом Г.Уэльса «Машина времени». | 1 | Урок чтения. Комбинированный урок. Текущий контроль. | Уметь рассказать о прочитанном и высказать свое мнение. | Стр.147. упр.9 |
| 4.19 | 4.05-8.05 |  | Пишем эссе. Выражаем свое мнение. | 1 | Урок письма. | Уметь писать эссе, применяя необходимые знания. | Упр. 7 стр. 149 |
| 4.20 | 4.05-8.05 |  | Великие Британские изобретатели. | 1 | Комбинированный урок Текущий контроль. ИКТ. | Знать о великих британских изобретателях и уметь рассказать о них. | Упр 4 стр. 151 |
| 4.21 | 11.05-  15.05 |  | Наука. Альтернативная энергия. | 1 | Комбинированный урок Текущий контроль. ИКТ. | Владеть информацией по прочитанному. | Стр.152 упр.5 |
| 4.22 | 11.05-  15.05 |  | Контрольная работа по теме «Высокие технологии». | 1 | Урок контроля грамматических и лексических навыков. Урок проверки и оценки знаний. | Уметь выполнять контрольные и тестовые задания по изученной теме. |  |
| 4.23 | 11.05-  15.05 |  | Грамматико-ориентированный урок | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний, выявление и исправление пробелов. | Уметь найти ошибки в работе и сделать соответствующие выводы. | Стр. 156упр.5,6 |
| 4.24 | 18.05-22.05 |  | Грамматико-ориентированный урок | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний, выявление и исправление пробелов. | Уметь найти ошибки в работе и сделать соответствующие выводы. | Стр.159 упр. 3,4 |
| 4.25 | 18.05-22.05 |  | Грамматико-ориентированный урок | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний, выявление и исправление пробелов. | Уметь найти ошибки в работе и сделать соответствующие выводы. |  |