

**Пояснительная записка**

Занятия по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-х  классах проводятся в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности в I-XI классов, авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и другие, базового учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. В соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8-х  классах  основного общего образование направлено на достижение следующих целей:

* усвоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуаций и основ безопасного поведения при их возникновении;
* развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* овладение умением предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать индивидуальные возможности, средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать медицинскую помощь.

Исходя из общеобразовательных стандартов добиться:

* формирования у обучаемых научного представления о путях снижения риска в деятельности человека;
* выработки предвидение опасных ситуаций техногенного характера и адекватно противостоять им;
* сформировать у обучаемых модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера, принимать правильные решения на основе полученных знаний, действовать безопасно с учётом реальной обстановки и имеющихся возможностей;
* добиться, чтобы знания стали убеждениями;
* сформировать потребности соблюдать правила и нормы ЗОЖ, сознательно выполнять требования, предъявляемые гражданину по вопросам безопасности.
* развивать морально-психологические качества и физические качества, способность противостоять возникающим опасностям.
* привить навыки оказания первой медицинской помощи;
* воспитать бережное отношение к окружающей среде.

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 классе**

I. Основы комплексной безопасности.

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооруженьях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

III. Основы здорового образа жизни.

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля раздела темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Количество часов** |
| **М-1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **23** |
| *Раздел I.* | *Основы комплексной безопасности* | *11* |
| Тема 1 | Пожарная безопасность | 3 |
| Тема 2 | Безопасность на дорогах | 3 |
| Тема 3 | Безопасность на водоемах | 3 |
| Тема 4 | Экология и безопасности | 2 |
| *Раздел II* | *Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций* | *12* |
| Тема 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 9 |
| Тема 6 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 3 |
| **М - II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **11** |
| *Раздел III* | *Основы здорового образа жизни* | *8* |
| Тема 7 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 8 |
| *Раздел IV* | *Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи* | *3* |
| Тема 8 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 3 |
|  | **ИТОГО:** | **34** |

**Поурочный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела темы урока** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Количество часов** |
| **Раздел I.** | **Основы комплексной безопасности** | **11** |
| *Тема 1* | *Пожарная безопасность* | *3* |
| 1.1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 |
| 1.2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни организация защиты населения | 1 |
| 1.3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 1 |
| *Тема 2* | *Безопасность на дорогах* | *3* |
| 2.1 | Причины дорожно-транспортных происшествий травматизм людей | 1 |
| 2.2 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 1 |
| 2.3 | Велосипедист, водитель транспортного средства | 1 |
| *Тема 3* | *Безопасность на водоемах* | *3* |
| 3.1 | Безопасное поведение на водоемах в разных условиях | 1 |
| 3.2 | Безопасный отдых на водоемах | 1 |
| 3.3 | Оказание помощи терпящим бедствие | 1 |
| *Тема 4* | *Экология и безопасности* | *2* |
| 4.1 | Загрязнение окружающей среды и безопасность человека | 1 |
| 4.2 | Правила безопасного поведения при неприятной экологической обстановке | 1 |
| **Раздел II** | **Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций** | **12** |
| *Тема 5* | *Чрезвычайные ситуации техногенного характера* | *9* |
| 5.1 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |
| 5.2 | Аварии на радиационно-опасных объектах и возможные последствия | 1 |
| 5.3 | Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 |
| 5.4 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 |
| 5.5 | Обеспечение химической защиты | 1 |
| 5.6 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и последствия | 1 |
| 5.7 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на пожаровзрывоопасных объектах | 1 |
| 5.8 | Аварии на ГТС и их последствия | 1 |
| 5.9 | Обеспечение безопасности от последствий аварий на ГТС | 1 |
| *Тема 6* | *Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера* | *3* |
| 6.1 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера | 1 |
| 6.2 | Эвакуация населения | 1 |
| 6.3 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |
| **Раздел III** | **Основы здорового образа жизни** | **8** |
| *Тема 7* | *Здоровый образ жизни и его составляющие* | *8* |
| 7.1 | Общее понятие о здоровье как основной ценности человека | 1 |
| 7.2 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | 1 |
| 7.3 | Репродуктивное здоровье – составляющая часть здоровья человека и общества | 1 |
| 7.4 | Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 |
| 7.5 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 |
| 7.6 | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека | 1 |
| 7.7 | Профилактика вредных привычек | 1 |
| 7.8 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |
| **Раздел IV** | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | **3** |
| *Тема 8* | *Первая медицинская помощь при неотложных состояниях* | *3* |
| 8.1 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение | 1 |
| 8.2 | Первая медицинская при отравлениях аварийно химически опасными веществами | 1 |
| 8.3 | Первая медицинская помощь при травмах и утомлениях | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Разд.**  **№**  **урока** | **Дата** | | **Тема урока** | **Количество часов** | **Тип урока Вид контроля,**  **ЕГЭ, ИКТ** | **Планируемые результаты** | **Домашнее задание** |
| **План** | **Факт** |
| **Раздел I. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** | | | | | | | |
| 1.1 | 03.09 |  | Пожары. Возможные причины пожара. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока. Разгадывание кроссворда | *Знать* правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.  *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Читать  § 1.1.  Записать известные примеры возникновения пожара по причине «человеческого фактора», случившиеся в микрорайоне школы. |
| 1.2 | 10.09 |  | Взрывы.  Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения. | 1 | Комби­нирован­ный урок | *Знать* правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.  *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | § 2.2 приготовить презентацию по теме. Взрывы.  Средства коллективной защиты и правила пользования ими |
| 1.3 | 17.09 |  | Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения.  Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока. | *Знать* правила безопасного поведения при пожарах, взрывах, терактах.  *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника | § 2.3 составить ребусы Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. |
| 1.4 | 24.09 |  | Безопасность на дорогах.  Причины ДТП и травматизма.  Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения.  Элементарные способы самозащиты. | 1 | Изучение новых знаний. | Знать возможные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.  Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов  *Использовать полученные* знания в повседневной жизни. | ПДД Реферат по теме изучить знаки ПДД. Предотвращение смертей на дороге |
| 1.5 | 01.10 |  | Организация дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока. | Знать опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов    *Использовать полученные* знания в повседневной жизни. | § 2,2 Составить кроссворд по теме Организация дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов. |
| 1.6 | 08.10 |  | Велосипедист- водитель транспортного средства! Тестирование | 1 | Комби­нирован­ный урок. | Знать опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.  *Использовать полученные* знания в повседневной жизни. | ПДД дорожные знаки выучить . |
| 1.7 | 15.10 |  | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях | 1 | Изучение новых знаний. | Знать опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. | Записать в тетрадь какие мероприятия проводиться для предотвращения гибили людей на водоемах перечислить |
| 1.8 | 22.10 |  | Безопасный отдых на водоёмах. | 1 | Изучение  Новых знаний. Фронтальный опрос по теме урока | Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов | Реферат по теме. Безопасный отдых на водоёмах. |
| 1.9 | 29.10 |  | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 | Изучение  Новых знаний. Фронтальный опрос по теме урока | Знать правила поведения, технику безопасности. | Приготовить доклад пересказ Оказание помощи терпящим бедствие на воде |
| 1.10 | 12.11 |  | Экология и безопасность. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | 1 | Изучение новых знаний. | Понимать важность сохранения окружающей среды для будущих поколений. *Знать* правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия.  *Уметь* использовать полученныезнания в повседневной жизни. | Реферат по теме Загрязнение окружающей среды и здоровье человека |
| 1.11 | 19.11 |  | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | Изучение новых знаний. | Знать о необходимости соблюдения правил при опасных и неблагоприятных условиях окружающей среды. Знать правила. | Составить кроссворд по теме Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. |
| 1.12 | 03.12 |  | Классификация ЧС техногенного характера. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. | 1 | Изучение новых знаний. | *Знать* о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах.  *Уметь* использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | § 1.2 Записать в тетради термины определения слов |
| 1.13 | 10.12 |  | Аварии на радиационно-опасных объектах их возможные последствия | 1 | Изучение новых знаний. | *Знать* правила безопасного поведения при радиационных авариях.  *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. | § 1.3 Реферат по теме. Аварии на радиационно-опасных объектах их возможные последствия |
| 1.14 | 17.12 |  | Аварии на химически-опасных объектах и их возможные последствия. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов | 1 | Комби­нирован­ный урок. | *Знать* о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах.  *Уметь* использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | § 3.1 приготовить презентацию по теме Характеристика АХОВ и их поражающих факторов |
| 1.15 | 24.12 |  | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 | Изучение новых знаний. | *Знать* о опасных объектах, объектах производства.  *Уметь* использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | § 3.2 Составить кроссворд по теме Пожары и взрывы |
| 1.16 | 21.01 |  | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 | Опрос по предыдущей теме урока. Изучение новых знаний. | *Знать* правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии  *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Реферат по теме. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. |
| **Раздел II. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ** | | | | | | | |
| 2.1 | 28.01 |  | Обеспечение радиационной безопасности населения. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока. | *Знать* правила безопасного поведения при радиационных авариях. Действия населения по сигналу "Внимание всем!"  *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | § 4.1 Обеспечение радиационной безопасности населения. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения |
| 2.2 | 04.02 |  | Обеспечение химической защиты населения. Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача  сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. | 1 | Комби­нирован­ный урок. | *Знать* правила безопасного поведения при химических авариях.  *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Записать в тетради термины определения слов |
| 2.3 | 11.02 |  | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 | Комби­нирован­ный урок. | *Знать* правила безопасного поведения при химических авариях.  *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | приготовить презентацию по теме защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах |
| 2.4 | 18.02 |  | Обеспечение безопасности населения при гидродинамических авариях. Причины и виды гидродинамических аварий Последствия гидродинамических аварий | 1 | Комби­нирован­ный урок. | *Знать* правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии  *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | §5 Реферат по теме Обеспечение защиты населения |
| 2.5 | 25.02 |  | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.  Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока. | *Знать* правила безопасного поведения при угрозе и в ходе ЧС. Сигналы оповещения.  *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Записать в тетради термины определения слов из курса ОБЖ |
| 2.6 | 03.03 |  | Эвакуация населения  Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.  Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока. | *Знать* правилах эвакуации.  *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Реферат по теме Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. |
| 2.7 | 10.03 |  | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока. | *Знать* о мерах инженерной защиты.  *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Составить кроссворд по теме. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. |
| **Раздел III.** **ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО БРАЗА ЖИЗНИ** | | | | | | | |
| 3.1 | 17.03 |  | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. | 1 | Комби­нирован­ный урок. | *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Приготовить доклад пересказ Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. |
| 3.2 | 24.03 |  | Индивидуальное здоровье человека. | 1 | Комби­нирован­ный урок. | *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | приготовить презентацию по теме. ЗОЖ |
| 3.3 | 07.04 |  | Репродуктивное здоровье человека- часть здоровья общества | 1 | Комби­нирован­ный урок. | *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Изучить части тела человека скелет ,мышцы ,кровеносная система |
| 3.4 | 14.04 |  | ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 | Комби­нирован­ный урок. | *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Составить кроссворд по теме ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. |
| 3.5 | 21.04 |  | ЗОЖ и профилактика инфекционных заболеваний. | 1 | Комби­нирован­ный урок. | *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Записать в тетради термины определения слов |
| 3.6 | 28.04 |  | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока. | *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | приготовить презентацию по теме. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика. |
| 3.7 | 05.05 |  | ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока. | *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. |
| **Раздел IV ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ** | | | | | | | |
| 4.1 | 19.05 |  | Первая медицинская помощь и её значение.  Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки,  ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза. | 1 | Комби­нирован­ный урок. | *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Составить кроссворд по теме Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, |
| 4.2 | 26.05 |  | Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ | 1 | Комби­нирован­ный урок. | *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Записать в тетради термины определения слов |
| 4.3 |  |  | Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях. | 1 | Комби­нирован­ный урок. | *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | приготовить презентацию по теме Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях |
| 4.4 |  |  | Первая медицинская помощь при утоплении. | 1 | Комби­нирован­ный урок. | *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Реферат по теме. Первая медицинская помощь при утоплении. |

**Список рекомендуемой литературы по ОБЖ**  
**Обязательная литература:**

* + - 1. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе. – М.: Просвещение, 2003.
      2. Безопасность деятельности: Энцикл. слов. – СПб., 2003.
      3. Качанов В.В. Армия и общество. М-2006 Воениздат
      4. Вознесенский В.В. Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи. М-2004
      5. Холмогоров Ю.П. Классификация ЧС. М-2001 Статистика.
      6. Васильев П.П. Безопасность жизнедеятельности. Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры. Учебное пособие для ВУЗов. М-203 ЮНИТИ-ДАНА.
      7. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. М-2007 Просвещение.
      8. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. М-2008 Просвещение.