

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МАОУ СОШ № 43 города Тюмени**

**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МАОУ СОШ № 43 города Тюмени разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими формирование учебного плана общеобразовательного учреждения:

1. Федеральный закон РФ от 29.12. 2013 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»в ред. от 01.05.2019 года;
2. Федеральный закон РФ от 24.04.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года №373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»в ред. от 31.12.2015 года №1576;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»в ред. от 31.12.2015 года №1577;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 года № 413«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред.от 29.06. 2017 года №613**;**
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования (Реестр.Протокол №1/15 от 08.04.2015 года);
9. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (Реестр.Протокол №2/16 от 12.05.2016 года);
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в ред. от 01.02.2012 года №74;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 года №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. от 10.06.2019года
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательногостандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательногостандартаобразованияобучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, РАН от 16.07.2002 года №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ (об обязательных уроках по образовательной области «Физическая культура» в объёме не менее 3-х часов в неделю на всех ступенях общего образования»
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2019 года №645 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
17. Приказ Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02. 2010 года №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
18. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.12.2019 года №695 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
19. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03. 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
20. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017года №2039-р «Об утверждении финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023годы;
21. Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 года №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО) в ред. от 29.11.2018года;
22. Письмо Министерства просвещения от 20.12.2018 года №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
23. Письмо Министерства образования и науки Россииот 13.11.2015 года №07-3735«О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
24. Письмо Министерства образования и науки России от 11.03.2016 года №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
25. Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
26. Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
27. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
28. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
29. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 года №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;
30. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 13.10.2015 года №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок);
31. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 года №2162–рп. (№575 от 31.05.2017 года);
32. Постановление правительства Тюменской области от 16.10. 2013 года №439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (в ред. Постановлений Правительства Тюменской области от 27.10.20216 года № 442-п, от 21.11.2016 года №495-п).Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах (Письмо Министерства образования и науки России от 2.02.2016 года ВК-163/07)

**Соблюдения приоритетов в организации режима обучения и нагрузки обучающихся в соответствии с учебным планом.**

Учебный план, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Настоящий документ является текущим учебным планом на 2021-2022 учебный год. Учебный план составлен на основании перспективного учебного плана, представленного в основной образовательной программе школы с учетом изменений в нормативной базе. Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

С целью обеспечения равных условий в получении общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются учебные планы в соответствии с рекомендациями ПМПК и индивидуальные учебные планы в части коррекционного компонента учебного плана, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Учебный план для 1-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования: формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Учебный план соответствует основными целями деятельности МАОУ СОШ №43 г. Тюмени. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года. Организовано обучение в две смены. Согласно СанПиН обучение в 1,5классах и в выпускных 9,11 классах обучение организовано в первую смену.В 1 классах используется «ступенчатый режим» обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.Продолжительность урока для 2-11 классов - 40 мин.Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут и 15 минут каждая после 3 и 4 уроков.

В 2020-2021 учебном году учебный план школы рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-7,11 классах и шестидневную учебную неделю в 8-10-х классах, продолжительность урока - 40 минут.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Аудиторная нагрузка не превышает максимально допустимого для школьника объема обязательной аудиторной нагрузки.

Организация профильного обучения в 10-11 классе не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (45 минут), используемые для активной двигательной деятельности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде), для организации «второго» питания для обучающихся с учётомпожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план МАОУ СОШ № 43 города Тюмени определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.Локальным актом школы определены формы промежуточной аттестации (Приложение1).

При проведении занятий по иностранному языку (2-11класс), по технологии (5-8 класс), по информатике (8-11 класс) осуществляется деление класса на 2 группы при наполняемости 25 и более человек в классе.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется:

-оказание учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных консультаций, в том числе дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.);

-организация обучения по дополнительным образовательным программам за рамками основных часов учебного плана через работу предметных кружков, школьного научного общества «Малая Академия» по гуманитарным и естественно-математическим направлениям.

**Начальное общее образование**

**1 - 4 классы**

Учебный план для 1–4 классов входит в структуру основной образовательной программы и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на уровне начального образования реализуются образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования.

В реализации содержания стандартов нового поколения начальной школы используется традиционная система обучения по УМК «Перспективная начальная школа», «Школа 21 век», «Школа России».

Содержание образования на первомуровне общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, за счёт деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Учебный план состоит из 2 разделов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение являются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе -4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год). Изменение количества часов в базовой части учебного плана – увеличение количества часов на изучение русского языка – достигается переносом часов из части, формируемой участниками образовательного процесса: русский язык 1 класс (1 час – 33 часа в год), 2, 4 класс (1 час – 34 часа в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе - 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-3 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Основными задачами реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»являются:

Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском):

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предмет «Родной язык» (русский) изучается: в 3 классе – 0,5 часа час в неделю (17 часов в год), предмет «Литературное чтение на родном языке» (русском) в 3 классе - 0,5 часа час в неделю (17 часов в год) достигается переносом часа из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Иностранный язык» является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммутативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет «Иностранный язык» изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

3. Основными задачами реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В соответствии с регламентом выбора родителями (законными представителями) учащихся, модулей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного учебного курса«Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах в 2020-2021 учебном году введенмодуль «Основы мировых религиозных культур». Автор-составитель программы курса Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур». (Протокол родительского собрания №4 от 12.03.2020 г.).

На изучение модуля комплексного учебного курса «Основы мировых религиозных культур» в учебном плане выделено 34 часа в год. Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и без выполнения домашних заданий.

Основными задачами реализации содержания предметной области«Математика и информатика» являются: развитие математической речи, логического и алгоритмическогомышления. Воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет «Математика» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

В рамках подготовительного этапа дополнительного(углубленного изучения в учебный план предметной области «Математика и информатика» введен предмет «Информатика», направленный на развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, обеспечивающий формирование ИКТ компетентности учащихся.

В учебном предмете «Математика» с 1-4 классе заложен интегрированный модуль «Финансовая грамотность» в объёме 10% учебного времени. Цель данного модуля заключается в финансовом просвещении обучающихся начальных классов, формирование потребности повышению финансовой грамотности для достижения финансовой независимости и умения правильно обращаться с деньгами. Основные содержательные линии курса: деньги, их история, виды, функции, семейный бюджет.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения. Предмет использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературного чтения и русского языка, математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности в объёме 10%.

Предмет «Окружающий мир» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах - 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основными задачами реализации содержания предметной области «Искусство» являются развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основными задачами реализации содержания предметной области «Технология» является формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет «Технология» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основными задачами реализации содержания предметной области «Физическая культура» являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах реализуется по 3-х часовой программе под редакцией В.И. Ляха и А.А. Зданевича.

Предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Максимальный недельный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования, в 1 классах составляет 21 час, во 2, 3, 4 классах - 23 часа.

Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в 1 классах только в первую смену;

- в 1 классах используется «ступенчатый режим» обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- для обучающихся 1 классов объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и один день в неделю 5 уроков за счет третьего часа урока физической культуры.

- для обучающихся 2-4 классов объём максимально допустимой нагрузки два дня составляет 4 урока и три дня в неделю 5 уроков за счет третьего часа урока физической культуры и часов иностранного языка.

- обучение в 1 классах проводится без бального оценивания знаний обучающихся и выполнения домашних заданий в соответствии с требованиями и рекомендациями по организации обучения первоклассников согласно СанПиН 2.4.2.2821-10;

- в середине третьей четверти, в феврале, в 1 классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы (продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели).

«Ступенчатый режим» обучения в 1 классе реализуется через различные формы проведения уроков по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Часы | Формы проведения | Время |
| Математика | 7 | Урок-турнир  Урок-исследование  Компьютерный урок  Урок КВН  Урок-игра  Урок-викторина  УрокПоле-чудес  Урок-путешествие | По расписанию |
| Окружающий мир | 4 | Урок-исследование  Компьютерный урок  Урок-викторина  Урок-путешествие | По расписанию |
| Музыка | 4 | Урок-концерт  Урок-праздник | По расписанию |
| ИЗО | 4 | Урок-сказка  Урок-фантазия | По расписанию |
| Технология | 5 | Урок-фантазия  Урок творчества | По расписанию |
| Физическая культура | 24 | Веселые старты  Урок-соревнование  Футбол  Спортивный калейдоскоп  Урок-турнир  Урок-игра | По расписанию |

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

по традиционной системе:

- «Перспективная начальная школа» - 3д, 3е, 3ж, 3з, 4в, 4г, 4д, 4ж, 4з, классы;

- «Школа 21 век» - 1а, 2а, 3а, 4а классы;

- «Школа России» -1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 3б, 3в, 3г, 4б, 4е.

**Учебный план МАОУ СОШ № 43 города Тюмени**

**на 2020–2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы /**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | |
| **1 класс** | | | **2 класс** | | **3 класс** | | | | **4 класс** | | **Всего** |
| **неделя** | **год** | **неделя** | | **год** | **неделя** | | **год** | **неделя** | | **год** |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 132 | 4 | | 136 | 4 | | 136 | 4 | | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | | 136 | 4 | | 136 | 3 | | 102 | 506 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | | - | - | | - | 1 | | 34 | 34 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0,5 | | 17 | 0 | | 0 | 17 |
| Литературное чтение на родном языке  (русском) | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0,5 | | 17 | 0 | | 0 | 17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | | 68 | 2 | | 68 | 2 | | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | | 136 | 4 | | 136 | 4 | | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | | 68 | 2 | | 68 | 2 | | 68 | 270 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | 1 | | 34 | 1 | | 34 | 1 | | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | | 34 | 1 | | 34 | 1 | | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | | 34 | 1 | | 34 | 1 | | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | | 102 | 3 | | 102 | 3 | | 102 | 405 |
| **Итого:** |  | **20** | **660** | **22** | | **748** | **23** | | **782** | **22** | | **748** | **2938** |
| 2 часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 33 | 1 | | 34 | | 0 | 0 | 1 | | 34 | 101 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **21** | **693** | **23** | | **782** | | **23** | **782** | **23** | | **782** | **3039** |

**Внеурочная деятельность**

Раздел «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном плане часов на внеурочные занятия будут реализовываться дополнительные образовательные программы, программа социализации учащихся, воспитательные программы.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через систему аудиторных занятий, внеаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивное.Выбрана модель дополнительного образования, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах основана на:

- приоритетных направлениях деятельности школы;

- запросах родителей (законных представителей) школы;

- интересах учащихся.

При разработке модели организации внеурочной деятельности учтены и используются ресурсы образовательной организации (возможности в сфере дополнительного образования, фестивали, выставки и праздники, традиционно проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни), а также организация деятельности обучающихся в рамках социального партнерства с учреждениями дополнительного образования с учетом возможностей городского социокультурного пространства. Школа на протяжении ряда лет осуществляет связь с учреждениями дополнительного образования МАУ ДО ЦРТДИЮ «Бригантина», МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова».

Аудиторные занятия реализуются по пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Внеаудиторные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль «Лаборатория коллективных дел»

- модуль «Здоровая школа»

- модуль «Доброе детское кино».

Данные модули не включены в расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности организуются с 1 сентября. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности 40 минут. Расписание аудиторных занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. После учебной деятельности организована динамическая пауза, продолжительностью 30 минут.Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьного научного общества, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Таким образом, учебный план обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Форма организации, названия программы, автор программы** | **Объем внеурочной деятельности, часов в год** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** |
| Духовно-нравственное  направление-1 час | Аудиторные внеурочные занятия (по выбору учащегося) | | | | |
| Кружок «Азбука нравственного воспитания», «Этика: азбука добра»,  автор И.С. Хомякова, В. И. Петрова. |  | 34 |  |  |
| Кружок «Волшебный мир книг»,  С.С. Заровнятных, библиотекарь. | 33 |  |  |  |
| Внеаудиторные внеурочные занятия | | | | |
| Киноклуб «Доброе детское кино», О.А.Гаврилюк, учитель начальных классов. |  |  | 34 | 34 |
| Социальное  направление-2 часа | Аудиторные внеурочные занятия (по выбору учащегося) | | | | |
| Мастерская «Легоконструирование», О.П. Десятова, учитель начальных классов. | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Внеаудиторные внеурочные занятия | | | | |
| Мастерская «Золушка», Л.И.Фуфаева, педагог дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества «Бригантина» города Тюмени | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Студия «Живое слово», В.Б.Федосеева, педагог дополнительного образования Центра эстетического воспитания «В доме Буркова» | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Проект «Мир геометрии»,  О.Б. Шамсудинова. | 13 | 14 | 14 | 14 |
| Общеинтеллек-туальное  направление-1час | Аудиторные внеурочные занятия (по выбору учащегося) | | | | |
| Студия «Умники и умницы», «Юным умникам и умницам», автор О.А. Холодова | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Общекультурное  направление-2 часа | Аудиторные внеурочные занятия (по выбору учащегося) | | | | |
| Студия «Рисуем – мастерим», Т.Н. Проснякова | 33 |  |  |  |
| Студия «Коробейнички», Н.В.Шалимова, педагог дополнительного образования Центра эстетического воспитания «В доме Буркова» |  | 34 |  |  |
| Внеаудиторные внеурочные занятия | | | | |
| Лаборатория коллективных дел, О.П.Десятова, учитель начальных классов | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Разговорный клуб английского языка  «Искусство общения», Заялтдинова Т.В., учитель английского языка |  |  | 34 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное  направление-2часа | Аудиторные внеурочные занятия (по выбору учащегося) | | | | |
| Секция «Здоровячок», «Вырастай-ка»,  автор Т.А. Гусева | 33 |  |  |  |
| Секция «Футбол», Е А.Бархатов, учитель физической культуры |  |  |  | 34 |
| Клуб выходного дня «Спортивные игры», Г.А. Дубравина, учитель физической культуры |  |  | 34 |  |
| Клуб «Белая Ладья», И.Н.Мельников, учитель технологии и ОБЖ |  | 34 |  |  |
| Внеаудиторные внеурочные занятия | | | | |
| Проект «Здоровая школа» О.П.Десятова, учитель начальных классов | 33 | 34 | 34 | 34 |
| 8 часов |  | 8 | 8 | 8 | 8 |

**Внеаудиторная нагрузка «Лаборатория коллективных дел»**

**(общекультурное направление)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | класс | Кол-во  часов | Дата проведения | Ответственный |
| Праздник «День знаний» | 1-4 | 1 | Сентябрь | Классные руководители |
| Практическое занятие. Разработка маршрута «Безопасный маршрут в школу» | 1-4 | 1 | Сентябрь | Классные руководители |
| Проект«К родным истокам». | 1-4 | 1 | Сентябрь | Классные руководители |
| Конкурс рисунков и плакатов «Береги лес от огня» | 1-4 | 1 | Сентябрь | Классные руководители |
| Конкурс листовок в защиту леса. | 1-4 | 1 | Сентябрь | Классные руководители |
| Акция «Доброе слово!» (создание и раздача информационных буклетов с добрыми пожеланиями жителям микрорайона) | 1-4 | 1 | Сентябрь | Классные руководители |
| В рамках проекта «Подарим школу как праздник друг другу» «Радуга талантов» | 1-4 | 1 | Октябрь | Классные руководители |
| Акция «Спешите творить добро» ко Дню пожилого человека | 1-4 | 2 | Октябрь | Классные руководители |
| Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия» | 1-4 | 1 | Октябрь | Классные руководители |
| «Весёлые старты» | 1-4 | 1 | Ноябрь | Классные руководители |
| Физкультурный досуг «Русские народные игры» | 1-4 | 1 | Ноябрь | Классные руководители |
| В рамках проекта «Родной свой край люби и знай» школьно-семейный проект «Парк культур» итоговаяквест-игра "Родной свой край люби и знай". | 1-4 | 1 | Ноябрь | Классные руководители |
| В рамках проекта  «Труд – это звучит гордо!»  Выставка творческих работ (поделки, ИКТ-презентации), посвященные традиционным ремеслам: тюменской юфти, гилёвским колокольчикам, тюменскому ковру и тюменской резьбе по дереву, тобольской резной кости, заводоуковскому стеклу. | 1-4 | 1 | Декабрь | Классные руководители |
| «Мастерская Деда Мороза» | 1-4 | 2 | Декабрь | Классные руководители |
| «Новогодний карнавал» | 1-4 | 2 | Декабрь | Классные руководители |
| «Весёлые старты» | 1-4 | 1 | Январь | Классные руководители |
| В рамках декады межнационального согласия и единства. Фестиваль национальных культур «Мы - Россияне!» | 1-4 | 1 | Январь | Классные руководители |
| Брейн-ринг по ПДД «Правила эти пусть знают все дети» | 1-4 | 1 | Февраль | Классные руководители |
| Мастерская поделок из снега «Снежный городок» | 1-4 | 2 | Февраль | Классные руководители |
| Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. | 1-4 | 1 | Февраль | Классные руководители |
| В рамках проекта«К родным истокам». Конкурс детского и юношеского изобразительного, прикладного, исследовательского и технического творчества «Солнце. Дети. Счастье». | 1-4 | 1 | Март | Классные руководители |
| Техника публичных выступлений. Конкурс чтецов | 1-4 | 1 | Март | Классные руководители |
| В рамках «Дня защиты от экологической опасности» (Изготовление скворечников) | 1-4 | 1 | Апрель | Классные руководители |
| Игра «Путешествие ручейков» (загадки, вопросы) | 1-4 | 1 | Апрель | Классные руководители |
| Просмотр кинофильма «Гагарин. Первый в космосе». | 1-4 | 1 | Апрель | Классные руководители |
| Интерактивная игра «Этикет» | 1-4 | 1 | Апрель | Классные руководители |
| Акция «Белые журавли памяти» | 1-4 | 1 | Май | Классные руководители |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 1-4 | 1 | Май | Классные руководители |
| Выставка творческих работ «Защитникам Отечества посвящается...» | 1-4 | 1 | Май | Классные руководители |
| В рамках Дня славянской письменности и культуры  - Развлекательно-игровая программа | 1-4 | 1 | Май | Классные руководители |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МАОУ СОШ №43 города Тюмени**

**на 2020-2021 учебный год**

**для основного общего образования**

**(5-9 классы ФГОС)**

Учебный план для 5 - 9х классов составлен с учетом требований ФГОС ООО с целью введения новых образовательных стандартов, что предполагает реализацию междисциплинарных программ, в том числе по формированию информационных компетентностей учащихся, направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Образовательная деятельность организована в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленными на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

-развитие системы проектной деятельности;

-развитие системы предметных кружков;

-реализацию социально-ориентированных проектов;

-участие в работе школьного научного общества, создание творческих лабораторий;

-организацию в рамках внеурочной деятельности участия в работе научного общества, кружковых занятий, ученических проектов.

Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 5- 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметовобязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная (инвариантная) часть представлена следующими учебными предметами:

***В предметной области «Русский язык и литература»:***

Русский язык в 5-х классах - 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6-х классах - 6 часов в неделю (204 часа в год), в 7-х классах - 4 часа в неделю (136 часов в год); в 8-9-х классах – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Литература в 5 – 6-х классах - 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7-х классах - 2 часа в неделю (68 часов в год);в 8-х классах – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9-х классах -3 часа в неделю (102 часа в неделю).

Родной язык (русский) в 9-х классах -0,5 часа в неделю (17часов в год).

Родная литература в 8-х классах -1 час в неделю (34 часа в год), в 9-х классах - 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

***В предметной области «Иностранный язык»:***

Иностранный язык (английский) в 5 – 9-х классах - 3 часа в неделю (102 часа в год);

Второй иностранный язык (французский язык, немецкий язык) в 5 – 9-х классах - 2 часа в неделю (68 часов в год).

***В предметной области «Математика и информатика»***

Математика в 5 – 6-х классах - 5 часов в неделю (170 часов в год);

Алгебра в 7- 9-х классах – 3 часа в неделю (102 часа в год), геометрия в 7-9-х классах –2 часа в неделю (68 часов в год);

Информатика в 7- 9-х классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

***В предметной области «Общественно-научные предметы»***

История в 5 – 8-х классах - 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9-х классах -3 часа в неделю (102 часа в год).

Обществознание в 6 - 9-х классах – 1 час в неделю (34 часа вгод).

География в 5 – 6-х классах - 1 час в неделю (34 часа в год), в 7 – 9-х классах - 2 часа в неделю (68 часов в год).

***В предметной области «Естественно-научные предметы»***

Биология в 5 – 7-х классах - 1 час в неделю (34 часа в год), биология в 8-9-х классах -2 часа в неделю (68 часов в год).

Физика в 7 – 8-х классах – 2 раза в неделю (68 часов в год), в 9-х классах -3 часа в неделю (102 часа в год).

Химия в 8 –9-х классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

***В предметной области «Искусство»***

Музыка в 5 – 8-х классах - 1 час в неделю (34 часа в год);

Изобразительное искусство в 5 – 8-х классах - 1 час в неделю (34 часа в год).

***В предметной области «Технология»***

Технология в 5 – 7-х классах - 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8-х классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

***В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»***

Физическая культура в 5 – 9-х классах 3 часа в неделю (102 часа в год).

Физическая культура в 5,7-х классах реализуется в рамках 3-х часовой комплексной программы физического воспитания учащихся под редакцией В.И.Ляха и А.А. Зданевича. Физическая культура в 6,8,9-х классах реализуется в рамках 2-х часовой комплексной программы физического воспитания учащихся под редакцией В.И.Ляха и А.А. Зданевича.

В 6,8,9-х классах 1 час учебного предмета физическая культура вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20. Структура реализуемой программы предполагает при сохранении определённой традиционности в изложении практического материала расширение теоретической составляющей. Среди теоретических знаний, предлагаемых в программе, выделяются вопросы по истории физической культуры и спорта, личной гигиене, основам организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. В рамках программы изучаются вопросы олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни. Проведение занятий в осенний и весенний сезоны планируется на спортивной площадке школы.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счёт: физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений; организованных подвижных игр на переменах; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №43 города Тюмени включает в 5 классе предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР), которая является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) начальной школы. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на формирование у обучающихся знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности,реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в объеме 34 часов в рамках реализации духовно-нравственного направления.

Изучение обучающимися национально-региональных особенностей Тюменской области осуществляется в рамках учебного предмета «История» при изучении тем краеведческой направленности в 5-11 классах.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей) с использованием возможности реализации практической части общеобразовательных предметов и проектов («уроки на производстве»). Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на раннюю профилизацию и профориентациюшкольников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессийв форме интегрированного модуля 10% учебного времени.

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2020-2021 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Биология | 3 | 3 | 7 | 7 | 7 |
| География | 3 | 3 | 7 | 7 | 7 |
| История | 3 | 4 | 7 | 7 | 10 |
| Обществознание |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 |
| Искусство (ИЗО, музыка) | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 |
| ОБЖ | - | - | - | 3 | 3 |
| Физика | - | - | 5 | 5 | 10 |
| Русский язык | 16 | 12 | 5 | 9 | 5 |
| Иностранный язык | 10 | 10 | 10 | - | - |
| Химия | - | - | - | 5 | 8 |
| Технология | 7 | 7 | 4 | 6 | 9 |
| Информатика | - | - | 4 | 4 | 10 |
| Математика | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Всего часов | **66** | **61** | **71** | **75** | **89** |

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Повышение финансовой грамотности учащихся предусмотрено при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей) с использованием активных форм образовательной деятельности по данной тематике (практические занятия, деловые игры, экскурсии, проектная работа) в предметах обществознание (7-9 классы), математика (8-9классы), информатика (7-9), ОБЖ (8-9 классы) в форме интегрированного модуля 10% учебного времени.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в 9-х классах распределены на предметный курс по математике , задачами которого является подготовка к сдаче основного государственного экзамена (ОГЭ) и прохождения промежуточной аттестации по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебной программы.

**Учебный план МАОУ СОШ №43 города Тюмени**

**на 2020-2021 учебный год для основного общего уровня образования(5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | | **Классы** | | | | | | | | | | **неделя** | | **год** |
| **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | | 6 | | 4 | | 3 | | 3 | | 21 | | 714 |
| Литература | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | | 13 | | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | - | | - | | - | | - | | 0,5 | | 0,5 | | 17 |
| Родная литература | | - | | - | | - | | 1 | | 0,5 | | 1,5 | | 51 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | | 510 |
| Второй иностранный язык (немецкий, французский) | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | | 340 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | | 5 | | - | | - | | - | | 10 | | 340 |
| Алгебра | | - | | - | | 3 | | 3 | | 3 | | 9 | | 306 |
| Геометрия | | - | | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | | 204 |
| Информатика | | - | | - | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | 102 |
| Общественно-научные предметы | История Россия. Всеобщая история. | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 11 | | 374 |
| Обществознание | | - | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | 136 |
| География | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | - | | - | | 2 | | 2 | | 3 | | 7 | | 238 |
| Химия | | - | | - | | - | | 2 | | 2 | | 4 | | 136 |
| Биология | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 7 | | 238 |
| Искусство | Музыка | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | - | | 4 | | 136 |
| Изобразительное искусство | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | - | | 4 | | 136 |
| Технология | Технология | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | - | | 7 | | 238 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | - | | - | | - | | 1 | | 1 | | 2 | | 68 |
| Физическая культура | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | | 12 | | 408 |
| **Итого** | | | **29** | | **30** | | **32** | | **34** | | **34** | | **159** | | **5406** |
| 2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | | ПК «Избранные вопросы  математики» | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  |  |
| **Итого** | |  | | **29** | | **30** | | **32** | | **34** | | **35** | | **160** | **5440** |

В 5-8 классах, в силу необходимости соблюдать санитарно-гигиенические требования к предельно допустимой недельной нагрузке обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена регулярными курсами в плане внеурочной деятельности.

**Особенности организации внеурочной деятельности в 5-9 классах:**

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями Стандарта, организована по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Для недопущения перегрузки обучающихся, часть образовательной нагрузки (не более ½ количества часов), реализуемой через внеурочную деятельность, перенесена на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием, в поездках, походах).

Внеурочная деятельность организуется в рамках:

- работы предметных кружков, клубов по интересам, спортивных секций, школьного научного общества «Малая академия», отряда юного инспектора движения «Добрая дорога»;

- сотрудничества с ветеранской организации «Заречное общение», областным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство»;

- проведения предметных недель, тематических классных часов.

При организации занятий в рамках внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы МАОУ СОШ №43 города Тюмени (учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, психолог, социальный педагог), а также в рамках сетевого взаимодействия с МАУ ДО ЦРТДИЮ «Бригантина».

Выделение количества часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация. При организации внеурочной деятельности используются аудиторные формы организации внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой по внеурочной деятельности) и внеаудиторные формы организации внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя)

Аудиторные занятия реализуются по пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Внеаудиторные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль«Я – гражданин»;

- модуль «Здоровая школа»;

- модуль «Школьный календарь событий»;

- модуль «Дорогою успеха»;

- модуль «Человек в обществе»;

Данные модули не включены в расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Внеаудиторные формы организации внеурочной деятельности разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности (Приложение 2).

Образовательная нагрузка внеаудиторных занятий распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

В рамках ранней профориентации в целях дальнейшей профилизации обучающихся в план организации аудиторных занятий внеурочной деятельности включён практикум по обществознанию в 8 классе «Я знаю свои права»,впланорганизации внеаудиторных занятий внеурочной деятельности модульной системы для обучающихся 5-9 классов включены практикумы: «Финансовая грамотность», «Спортивно-ролевые игры по финансовой грамотности», «Трудные вопросы математики», «Мой профессиональный выбор», для обучающихся 9-х классов «Комплексное изучение физических методов познания природы», «Политическая карта мира», «Азбука экономики», «Развитие познавательной деятельности учащихся и подготовки к олимпиадам по биологии»

Выбор занятий по внеурочной деятельности осуществляется по желанию учащихся, их родителей (законных представителей). На основе изученных интересов и запросов детей и родителей в школе выбрана модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий и общественной самоорганизации обучающихся.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Занятия по внеурочной деятельности организуются с 1 сентября. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности 40 минут.

Расписание аудиторных занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляет классный руководитель. Учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности ведут руководители учебных кружков, секций, студий и др.

План организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС основного общего

образования в МАОУ СОШ № 43 города Тюмени на 2020-2021 учебный год

Аудиторные внеурочные занятия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма** | **Класс** | **Кол-во часов**  **в неделю** | **Дата**  **проведения** | **Автор**  **программы** |
| **НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ** | | | | | |
| 1. | Курс «Навстречу ГТО » | 6 | 1 | по  расписанию | Коновалов И.И., учитель физической культуры. |
| 2. | Курс «Навстречу ГТО » | 8 | 1 | Бархатов Е.А., учитель физической культуры. |
| 3. | Курс «Навстречу ГТО» | 9 | 1 |
| **НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ** | | | | | |
| 1. | Курс «ОДНКНР» | 5 | 1 | по  расписанию | Гоменюк Л.В., учитель русского языка. |
| **НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ** | | | | | |
| 1. | Исследовательская лаборатория «Загадки русского языка» | 7 | 1 | по расписанию | Гелисханова Т.И., учитель русского языка. |
| 2. | Практикум «Я знаю свои права» | 8 | 1 | по расписанию | Васильев Р.В., учитель обществознания. |
| **НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ** | | | | | |
| 1. | Практикум «Мир общения» | 7 | 1 | по расписанию | Сидорова Т.В.  психолог школы. |

**Внеурочная деятельность**

**в рамках реализации плана воспитательной работы**

**с применением модульной системы.**

**Внеаудиторные внеурочные занятия.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **внеурочной деятельности** | **Форма организации, название программы, автор программы** | **Класс** | | | | |
| Спортивно-оздоровительное направление -2 часа в неделю  в рамках модуля «Здоровая школа» | Туристический кружок «Азимут»,  (автор Волохина Н.П., учитель географии) | - | 6 | - | - | - |
| Клуб выходного дня «Будь здоров»,  (автор Коновалов И.И., учитель физ. культуры) | - | - | 7 | 8 | - |
| Клуб выходного дня «Быстрее, выше, сильнее», (автор Головягин В.Д., учитель физ. культуры) | 5 | 6 | - | - | - |
| Секция спортивного ориентирования (автор Бураков А.Н., учитель физкультуры)) | 5 | - | - | - | - |
| Секция «Баскетбол» (автор Коновалов И.И., учитель физ. культуры) | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Секция «Волейбол» (автор Бураков А.Н., учитель физ. культуры) | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Секция «Футбол» (автор Головягин В.Д., учитель физ. культуры) | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Духовно-нравственное направление -1 час в неделю  в рамках модуля  «Я гражданин» | Студия «Киноклуб Синема», (авторРагозина А.В., учитель русского языка) | 5 | - | - | - | - |
| Клуб «Юный экскурсовод»,  (автор Васильев Р.В., учитель истории обществознания) | - | 6 | - | - | - |
| Кружок по истории «История ХХ века в лицах», (автор Демьянова Н.А. учитель истории и обществознания) | - | - | - | - | 9 |
| Общекультурное направление -2 часа в неделю  в рамках модуля  «Школьный календарь событий» | Художественная студия «Сибирские узоры» (автор Кукуева О.Ф., учитель изобразительного искусства) | 5 | 6 | - | - | - |
| Театральная студия «Лавка чудес»,  (автор Бархатов Е.А., учитель физической культуры) | 5 | 6 | 7 | 8 | - |
| Разговорный клуб английского языка  «Искусство общения», Буйко А.В., (авторучитель английского языка) | - | - | - | - | 9 |
| Кружок «Путешествие с английским» (Заялтдинова Т.В., автор учитель английского языка) | 5 | - | - | - | - |
| Лаборатория коллективных дел,  (автор Рубцова Ю.В., педагог организатор) | 5 | 6 | 7 | 8 | - |
| Музыкальная студия «Капель»,  (автор Полищук Г.Д., учитель музыки) | 5 | 6 | 7 | 8 | - |
|  | Кружок хореографии «Драйв-43» (автор Журавлев Д.Н., педагог-организатор) | 5 | 6 | 7 | 8 | - |
| Школьное телевидение «Студия 43/72» (автор Кукуева О.Ф., учитель ИЗО) | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Общеинтеллектуальное направление  - 1час в неделю  в рамках модуля  «Путь к успеху» | Проектная мастерская «Фабрика здоровья», (автор Дмитриева И.Н., учитель биологии) | - | - | - | 8 | - |
| Шахматная студия «Ладья»,  (МАОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Бригантина») | 5 | 6 | - | - | - |
| Проектная мастерская «Мой край»,  (автор Волохина Н.П., учитель географии) | 5 | 6 | - | - | - |
| Практикум «Финансовая грамотность», (автор Михайлова Е.А., учитель математики) | 5 | 6 | 7 | - | - |
| Практикум «Трудные вопросы математики», (автор Кофтун Т.Ю., учитель математики) | - | - | - | 8 | - |
| Проектная лаборатория «3D моделирование»  (автор Куприянова Н.А., учитель информатики) | 5 | 6 | 7 | 8 | - |
| Проектная лаборатория «Программирование на Python» (автор Басс И.С., учитель информатики) | - | - | - | 8 | - |
|  | «Комплексное изучение физических методов познания природы» (автор Мельцева О.И.) | - | - | - | - | 9 |
| «Политическая карта мира»  (автор Крылова О.В.) | - | - | - | - | 9 |
| «Развитие познавательной деятельности учащихся и подготовка к олимпиадам по биологии» (автор Новопольцева З.И.) | - | - | - | - | 9 |
| Социальное  Направление  -2 часа в неделю  в рамках модуля  «Человек в обществе» | Клуб юного инспектора движения «Дорога добра», (автор Мамонов И.С., учитель истории и обществознания) | 5 | 6 | 7 | - | - |
| Круглый стол «Мой профессиональный выбор», (авторЯрмощук Н.А., учитель технологии) | - | - | 7 | - | - |
| Практикум «Спортивно-ролевые игры по финансовой грамотности», (автор учитель физической культуры, Бархатов Е.А.) | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Практикум по психологии  «Тропинка к своему Я», (авторСидорова Т.В., психолог) | 5 | 6 | - | - | - |
| Итого часов: |  | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МАОУ СОШ №43 города Тюмени**

**на 2020-2021 учебный год**

**для среднего общего образования(10-11 классы)**

Учебный план для 10-11классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план предусматривает возможность вариативности комбинаций учебных предметов, которая обеспечивают гибкую систему профильного обучения. Эта система включает в себя: базовые общеобразовательные, профильные общеобразовательные предметы и элективные курсы.

Учебный план учитывает и обеспечивает уровень требований учащихся и возможность их продвижения в соответствии с их склонностями и возможностями, готовность к жизни в изменяющемся социуме. На выбор обучающихся и их родителей (законных представителей) предложены два варианта учебного плана: универсальный и гуманитарный профиль.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Учебный план для среднего общего уровня образования составлен на основе выбора содержания предметных и элективных курсов по запросу обучающихся с учётом преемственности основной школы и экзаменов по выбору государственной итоговой аттестации. Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 10-11 классов не превышает предельно допустимую и соответствует нормативным требованиям.

Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, в предметах в форме интегрированного модуля 10% учебного времени.

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2020-2021 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета)

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **10-11 класс** |
| Биология | 8 |
| География | 7 |
| История | 10 |
| Обществознание | 10 |
| ОБЖ | 7 |
| Физика | 12 |
| Русский язык | 8 |
| Иностранный язык | 7 |
| Химия | 5 |
| Информатика | 12 |
| Математика | 6 |
| Всего часов | 92 |

Повышение финансовой грамотности учащихся предусмотрено при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей) с использованием активных форм образовательной деятельности по данной тематике (практические занятия, деловые игры, экскурсии, проектная работа) в предметах обществознание (10-11 классы), математика (10 -11 классы) в форме интегрированного модуля 10% учебного времени.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС СОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением русского языка, экономики и права. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Во все учебные планы включены учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

Обязательная (инвариантная) часть представлена следующими учебными предметами:

***В предметной области «Русский язык и литература»:***

Русский язык в 10-11х классе - 3 часа в неделю (102 часа в год) на углубленном уровне в универсальном и гуманитарном профиле;

Литература в 10 – 11-х классе - 3 часа в неделю (102 часа в год) на базовом уровне в универсальном и гуманитарном профиле;

***В предметной области «Родной язык и родная литература»:***

Родной язык в 10-11 классе -1 час в неделю (34 часа в год) на базовом уровне в универсальном и гуманитарном профиле;

***В предметной области « Математика и информатика»:***

Алгебра и начала математического анализа в 10-11 классе -3 часа в неделю (102 часа в год) на базовом уровне в универсальном и гуманитарном профиле;

Геометрия в 10-11 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год) на базовом уровне в универсальном и гуманитарном профиле;

Информатика в 10-11 классе -1 час в неделю (34 часа в год) на базовом уровне в универсальном и гуманитарном профиле;

***В предметной области «Иностранные языки»:***

Иностранный язык (английский) в 10 – 11-х классе - 3 часа в неделю (102 часа в год)на базовом уровне в универсальном и гуманитарном профиле;

***В предметной области «Естественные науки»:***

Физика в 10-11 классе -2 часа в неделю (68 часов в год) набазовом уровне в универсальном и гуманитарном профиле;

Астрономия в 10 классе - 1 час в неделю (34 часа в год) набазовом уровне в универсальном и гуманитарном профиле;

Химия в 10-11 классе - 1 час в неделю (34 часа в год) набазовом уровне в универсальном профиле;

Биология в 10-11 классе - 1 час в неделю (34 часа в год) набазовом уровне в универсальном профиле;

***В предметной области «Общественные науки»:***

История в 10-11 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год) набазовом уровне в универсальном и гуманитарном профиле;

Обществознание в 10-11 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год) набазовом уровне в универсальном и гуманитарном профиле;

Право в 10-11 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год) науглубленном уровне в гуманитарном профиле;

Экономикав 10-11 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год) науглубленном уровне в гуманитарном профиле;

География в 10-11 классе-1 час в неделю (34 часа в год)набазовом уровне в универсальном профиле;

***В предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»:***

Физическая культура в 10-11 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год) набазовом уровне в универсальном и гуманитарном профиле;

ОБЖ в 10-11 классе– 3 часа в неделю (102 часа в год) набазовом уровне в универсальном и гуманитарном профиле;

В социально - гуманитарном профиле в 11 классе профильными предметами являются «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Обществознание» - 3 часа в неделю. Предмет «Экономика» изучается в 11 классе на базовом уровне - 1 час в неделю, предмет «Право» изучается в 11 классе на базовом уровне - 1 час в неделю.

«Физическая культура» в 10-11 классах реализуется в рамках 3-х часовой программы под редакцией В.И.Ляха и А.А. Зданевича.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п.33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утверждённой приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы предусматривает проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 классов, за исключением имеющих освобождение от занятий практической части по состоянию здоровья.

На основании решения педагогического совета от 28.05.2020г. протокол №9, в соответствии с результатами анкетирования родителей и учащихся, по согласованию с Управляющим Советом школы часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в гуманитарном профиле в 10-11 классе распределены следующим образом:

-на дополнительные предметы: химия -1час в неделю (34 часа в год), биология -1час в неделю (34 часа в год), география –1час в неделю (34 часа в год)

-на «Индивидуальный проект» -1час в неделю в 10 классе (34 часа в год),

-на элективный курс повышенного уровня «Право и экономика» автор Т.В.Кашанина, направленный на углубленное изучение предмета «Право»в 10-11 классе -1 час в неделю (34 часа в год);

-на элективный курс повышенного уровня «История в лицах» автор Т.В.Кашанина, направленный на углубленное изучение предмета право в 11 классе - 1 час в неделю (34 часа в год).

В универсальном профиле 10-11 классе часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены на репетиционные элективные курсы, задачами которых является подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) и прохождения промежуточной аттестации по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ, следующим образом:

-на элективный курс «Технология написания сочинения» - 1 час в неделю (34 часа в неделю) в 10-11 классе;

-на элективный курс «Избранные вопросы математики»- 1 час в неделю (34 часа в неделю) в 10-11 классе;

-на элективный курс «Эволюция физической культуры мира» - 1 час в неделю (34 часа в неделю)в 10-11 классе;

- на элективный курс «Экономика и право» - 1 час в неделю (34 часа в неделю)в 10-11 классах;

- на элективный курс «История России в лицах» - 1 час в неделю (34 часа в год) в 11 классе;

- на «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю (34 часа в год) в 10 классе.

С 01.09.2019 в учебный план 10 классы включен 1 час в неделю (34 часа в год) на выполнение индивидуального проекта в 10 классе.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и часов для самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебные часы отводятся на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов, на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В 11 классев соответствии с запросом обучающихся, родителей (законных представителей), с целью повышения качества обучения, расширения знаний и развития учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации определён выбор содержания предметных и элективных курсов: «Основы Российского законодательства» (автор М.В. Мустафина, 34 часа);физика «Эволюция физической картины мира», часть 2(автор Платонова Л.А., Стулень В.А., 34 часа).

**Учебный план МАОУ СОШ №43 города Тюмени**

**на 2020-2021 учебный год для 10-11 классов**

**Гуманитарный профиль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Название предметов** | **Количество часов** | | | | **Уровень**  **(Б,У)** |
| **10 класс** | | **11 класс** | |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| 1. Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык илитература | Русский язык | 3 | 102 | 3 | 102 | **У** |
| Литература | 3 | 102 | 3 | 102 | Б |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | 34 | 1 | 34 | Б |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика: Алгебра и началаматематического анализа | 3 | 102 | 3 | 102 | Б |
| Математика: Геометрия | 2 | 68 | 2 | 68 | Б |
| Информатика | 1 | 34 | 1 | 34 | Б |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 102 | 3 | 102 | Б |
| Второй иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Естественные науки | Физика | 2 | 68 | 2 | 68 | Б |
| Астрономия | 1 | 34 | 0 | 0 | Б |
| Общественные науки | История | 2 | 68 | 2 | 68 | Б |
| Обществознание | 2 | 68 | 2 | 68 | Б |
| Право | 2 | 68 | 2 | 68 | **У** |
| Экономика | 2 | 68 | 2 | 68 | **У** |
| Физкультура, экология, ОБЖ | Физкультура | 3 | 102 | 3 | 102 | Б |
| ОБЖ | 1 | 34 | 1 | 34 | Б |
|  | Итого: | **31** | **1054** | **29** | **1020** |  |
| 2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Естественныенауки | ДП Химия | 1 | 34 | 1 | 34 |  |
| ДП Биология | 1 | 34 | 1 | 34 |  |
| Общественные науки | ДП География | 1 | 34 | 1 | 34 |  |
| ЭК «Право и экономика» | 1 | 34 | 1 | 34 |  |
| ЭК «История в лицах» | 0 | 0 | 1 | 34 |  |
|  | Индивидуальный проект» | 1 | 34 | 0 | 0 |  |
|  | Итого: | **5** | **170** | **5** | **170** |  |
|  | *Итого в общем:* | ***36*** | ***1224*** | ***35*** | ***1190*** | ***2414*** |

**Учебный план МАОУ СОШ №43 города Тюмени**

**на 2020-2021 учебный год для 10-11 классов**

**Универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Название предметов** | **Количество часов** | | | | | **Уровень**  **(Б,У)** |
| **10 класс** | | | **11 класс** | |
| **неделя** | | **год** | **неделя** | **год** |
| 1. Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык илитература | Русский язык | | 3 | 102 | 3 | 102 | **У** |
| Литература | | 3 | 102 | 3 | 102 | Б |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | 1 | 34 | 1 | 34 |  |
| Родная литература | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика: Алгебра и началаматематического анализа | | 3 | 102 | 3 | 102 | Б |
| Математика: Геометрия | | 2 | 68 | 2 | 68 | Б |
| Информатика | | 1 | 34 | 1 | 34 | Б |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3 | 102 | 3 | 102 | Б |
| Второй иностранный язык | | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Естественные науки | Физика | | 2 | 68 | 2 | 68 | Б |
| Химия | | 1 | 34 | 1 | 34 | Б |
| Биология | | 1 | 34 | 1 | 34 | Б |
| Астрономия | | 1 | 34 | 0 | 0 | Б |
| Общественныенауки | История | | 2 | 68 | 2 | 68 | Б |
| Обществознание | | 2 | 68 | 2 | 68 | Б |
| География | | 1 | 34 | 1 | 34 | Б |
| Физкультура, экология, ОБЖ | Физкультура | | 3 | 102 | 3 | 102 | Б |
| ОБЖ | | 1 | 34 | 1 | 34 | Б |
| Итого: | | **30** | **1020** | **29** | **986** |  |
| 2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | | | | | | | |
| Русскийязык и литература | ЭК «Технологиянаписания сочинения» | | 1 | 34 | 1 | 34 |  |
| Математика и информатика | ЭК «Избранные вопросы математики» | | 1 | 34 | 1 | 34 |  |
| Естественные науки | ЭК «Эволюция физической культуры мира» | | 1 | 34 | 1 | 34 |  |
| Общественные науки | ЭК «Экономика и право» | |
| ЭК «География человеческих перспектив» | | - | - | 1 | 34 |  |
| ЭК «История России в лицах» | | - | - | 1 | 34 |  |
|  | «Индивидуальный проект»  проект» | | 1 | 34 | 0 | 0 |  |
|  | Итого: | | 4 | 136 | 5 | 170 |  |
|  | *Итого в общем:* | | ***34*** | ***1156*** | ***34*** | ***1156*** | ***2312*** |

**Учебный план МАОУ СОШ №43 города Тюмени**

**на 2019-2020 учебный год**

**для среднего общего уровня образования (11 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** | **Универсальное обучение** | | | **Социально-гуманитарный профиль** | |
| **неделя** | | **год** | **неделя** | **год** |
| ***Инвариантная часть*** | | | | | |
| Базовые учебные предметы | |  |  |  |  |
| Русский язык | 1 | | 34 | - | - |
| Литература | 3 | | 102 | 3 | 102 |
| Иностранный язык | 3 | | 102 | 3 | 102 |
| Алгебра и начала анализа | 2 | | 68 | 2 | 68 |
| Геометрия | 2 | | 68 | 2 | 68 |
| Информатика и ИКТ | 1 | | 34 | 1 | 34 |
| История | 2 | | 68 | 2 | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | | 68 | - | - |
| Экономика | - | | - | 1 | 34 |
| Право | - | | - | 1 | 34 |
| География | 1 | | 34 | 1 | 34 |
| Биология | 1 | | 34 | 1 | 34 |
| Физика | 2 | | 68 | 2 | 68 |
| Астрономия | - | | - | - | - |
| Химия | 1 | | 34 | 1 | 34 |
| МХК | 1 | | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура | 3 | | 102 | 3 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 34 | 1 | 34 |
| Технология | 1 | | 34 | - | 34 |
| Профильные учебные предметы | | | | | |
| Русский язык | - | | - | 3 | 102 |
| Обществознание | - | | - | 3 | 102 |
| Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **27** | | **918** | **31** | **1088** |
| ***Вариативная часть*** | |  |  |  |  |
| Алгебра и начала анализа | 1 | | 34 | 1 | 34 |
| Русский язык | 1 | | 34 | - | - |
| Элективные курсы: | | | | | |
| Основы Российского законодательства;  Эволюция физической картины мира. | 1 | | 34 | 1 | 34 |
| Объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **3** | | **102** | **2** | **68** |
| Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | ***30*** | | ***1020*** | ***33*** | ***1156*** |

**Особенности организации внеурочной деятельности 10-11 классов**

План внеурочной деятельности отражает систему реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности (построенных по модульному принципу) и включает 3 компонента:

-деятельность ученических сообществ, клубов;

-реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания;

-профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Организация деятельности ученических сообществ осуществляется в рамках системы рабочих программ курсов внеурочной деятельности, построенных по модульному принципу («Школьный календарь событий»; «Физкультура по интересам», «Я - гражданин России»), в рамках годового цикла коллективной деятельности, который обсуждается и принимается органами ученического самоуправления в конце учебного года.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
* компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности включает подготовку и проведение клубных занятий и коллективных творческих дел, обеспечивая следующиенаправления развития личности: спортивно-оздоровительное («Танцуют все», «ОФП», «Волейбол», «Баскетбол», «Будем помнить», «Я - гражданин России», «Радуга талантов»), духовно-нравственное («Я - гражданин России», «Будем помнить»), социальное («Я - гражданин России», «Сделаем вместе», «Радуга талантов»), общекультурное («Радуга талантов», «Я - гражданин России»).

В рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела. Реализация программы осуществляется с учетом календарных сроков запланированных мероприятий. Обучающиеся самостоятельно выбирают группу(ы) по интересам (клуб/клубы), могут переходить из одного клуба в другой в перед началом каникулярных периодов.

Реализация курса внеурочной деятельности «Школьный калейдоскоп» осуществляется в форме коллективных творческих дел, поддерживающих проведение образовательных событий и решение задач воспитания. Она нацелена на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

* отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию;
* отношения обучающихся с окружающими людьми;
* отношение обучающихся к семье и родителям;
* отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;
* трудовые и социально-экономические отношения.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности организована по модульному принципу и обеспечивает реализацию духовно-нравственного, социального и общекультурного направлений развития личности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий в масштабе ученического класса предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся (с учетом возможности выбора модулей обучающимися).

Курс внеурочной деятельности «Поиск жизненного смысла» осуществляется в форме практикума. Его цель – формирование у обучающихся практических умений эффективной самоорганизации, планирования времени, умений действовать в стрессовой ситуации. Курс выстроен как единая система занятий (не включает вариативных модулей) и обеспечивает реализацию спортивно-оздоровительного, социального и общеинтеллектуального направлений развития личности. Курс предполагает максимальный охват обучающихся (с учетом добровольности выбора). Так как курс имеет выраженную практическую направленность для его освоения допустимо деление класса на подгруппы по 12-14 обучающихся.

Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся по решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей реализуются в форме профориентационного марафона и обеспечивают общеинтеллектуальное и социальное направления развития личности соответствии с двумя профилями: гуманитарным и универсальным, предполагая выбор обучающимися одного варианта из предложенных.

В рамках реализации гуманитарного профиля в ходе внеурочной деятельности по программе «Мой выбор в мире профессий «Человек-природа»» будет организована подготовка к олимпиадам и конкурсам, реализованы мероприятия недели науки и творчества, проведены исследования и коллективные творческие дела эколого-биологической направленности. В рамках сетевого взаимодействия с производственными организациями обеспечиваются экскурсии и профессиональные пробы обучающихся в таких сферах деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и образовательных событий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями), что отражается динамическом расписании внеурочной деятельности, которое составляется ежемесячно. На профильные курсы внеурочной деятельности суммарно за 10-11 класс расходуется 224 часа. Программы курсов внеурочной деятельности выстроеныпо модульному принципу и создают условия выбора внеурочной деятельности с учетом профиля обучения. (Приложение 3)

При планировании внеурочной деятельности учитываются условия, необходимые для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. При определении помещений для осуществления внеурочной деятельности (учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, школьная библиотека, фойе школы) учитывается их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Часть занятий (волонтерские акции, спортивные соревнования, социальные проекты, исследования) проводятся внеаудиторно, в том числе с использованием имеющейся социальной инфраструктуры (учреждения культуры и спорта, памятники истории и культуры, парк).

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МАОУ СОШ №43 города Тюмени, реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) для слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии) в 2020-2021 учебном году (вариант 3.4).**

Учебный план АООП НОО слепых, обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, АООП НОО слепых, обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиНом «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП НОО для слепых

обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие слепого обучающегося с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии) в соответствии с его индивидуальностью;

- минимизацию негативного влияния слепоты, сочетающейся с умственной отсталостью на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть учебного плана содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Чтение», «Математические представления», «Развитие речи и окружающий мир», «Музыка», «Тифлографика», «Ручной труд», «Адаптивная физическая культура».

Количество часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Чтение», может корректироваться в рамках предметной области «Язык и речевая практика» с учетом психофизических возможностей слепых, обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся;

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как нравственное, социальное, общекультурное,

спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся;

- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слепоты, сочетающейся с умственной отсталостью на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Сенсорное развитие», «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», «Социально-бытовая ориентировка», «Основы пространственной ориентировки», «Социально-коммуникативное развитие», которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО).

**Учебный план (вариант 3.4)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы /  классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
| 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | **Всего** |
| неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| 1. **Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| Русский языкилитературное чтение | Русский язык | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 405 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 | 506 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 34 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Литературное чтение на родном языке(русском) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 405 |
| **Итого:** | | **20** | **660** | **22** | **748** | **22** | **748** | **22** | **22** | **2904** |
| 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **23** | **3039** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МАОУ СОШ №43 города Тюмени, реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) для слабовидящих обучающихся**

**в 2020-2021 учебном году (вариант 4.1).**

Учебный план в рамках АООП НОО варианта 4.1. для слабовидящих обучающихся включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание;

Мониторинг имеющихся в образовательной организации условий для удовлетворения особых образовательных потребностей и условий обучения слабовидящих обучающихся;

Определение (перечень) индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих слабовидящим обучающимся удовлетворение особых образовательных потребностей, их интеграцию/инклюзию в образовательной организации и освоение ими АООП НОО. Данный перечень включает:

* игры, направленные на коррекцию и развитие деффицитарных функций (сенсорных, моторных, психических) слабовидящего обучающегося;
* упражнения, направленные на развитие умений и навыков пространственной, социально-бытовой ориентировки, коммуникативной деятельности, осязания и мелкой моторики слабовидящего обучающегося;
* создание ситуаций, обеспечивающих возможность активного использования освоенных компенсаторных способов деятельности, умений и навыков, восстановленных и скорректированных зрительных функций в разных видах учебной деятельности;
* приемы работы, направленные на развитие навыков самостоятельной работы, развитие познавательной активности, познавательных интересов, формирование эмоционально-волевой сферы и положительных качеств личности.

Занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем начальных классов. Перечень мероприятий разрабатывается с учётом рекомендаций ПМПК.

Диагностическая работа обеспечивает:

* своевременное выявление у слабовидящего обучающегося особых образовательных потребностей, позволяющих разработать рекомендации по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательной организации;
* коррекционно-развивающую работу по оказанию своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии слабовидящих обучающихся;
* консультативную работу, обеспечивающую возможность своевременного решения вопросов, возникающих у педагогов, родителей в процессе освоения слабовидящими обучающимися АООП НОО;
* информационно-просветительскую работу, направленную на обогащение знаний педагогов, родителей по вопросам, связанным с особенностями организации образовательного процесса для данной категории детей по вопросам охраны, развития, использования нарушенного зрения в учебно-образовательном процессе.

Основными механизмами реализации программы коррекционной работы являются:

* оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение слабовидящих обучающихся специалистами различного профиля;
* социальное партнёрство, предполагающее профессиональное взаимодействие образовательной организации с внешними ресурсами.

**Учебный план (вариант 4.1*)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы /**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | | **Всего** |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| 1. Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Русский язык  и  литературное чтение | Русский язык | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 405 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 | 506 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 34 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Литературное чтение на родном языке  (русском) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 405 |
| **Итого:** | | **20** | **660** | **22** | **748** | **22** | **748** | **22** | **22** | **2904** |
| 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **23** | **3039** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МАОУ СОШ №43 города Тюмени, реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с тяжелыми нарушениями речи(ТНР)на 2020-2021 учебный год (вариант 5.1).**

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вар.5.1)

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- коррекция/профилактика речеязыковых расстройств;

- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с НР.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальны логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия, занятия с психологом проводятся с обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимся – не менее 2 раз в неделю.

Часы учебного плана образовательной организации в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность и являются обязательными.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологом, логопедом.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени. Исходя из психофизических возможностей ребёнка и рекомендаций ПМПК, в учебном плане предусмотрены занятия коррекционно-развивающей области.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно–развивающей областей и внеурочной деятельности. Между началом уроков коррекционно–развивающей и внеурочной деятельности и последним уроком - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

**Учебный план (вариант 5.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы /**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | | **Всего** |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| 1. Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Русский язык  и  литературное чтение | Русский язык | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 405 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 | 506 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 34 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Литературное чтение на родном языке  (русском) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 405 |
| **Итого:** | | **20** | **660** | **22** | **748** | **22** | **748** | **22** | **22** | **2904** |
| 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **23** | **3039** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МАОУ СОШ №43 города Тюмени, реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с тяжелыми нарушениями речи(ТНР)на 2020-2021 учебный год (вариант 5.2).**

Учебный план начального общего образования обучающихся (далее – учебный план) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.13 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);

* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общегообразования»;
* Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении Сан.Пин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура учебного плана МАОУ СОШ№43 города Тюмени представляет собой единство обязательной и вариативной частей, а также включает в себя блок «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

-коррекция/профилактика рече - языковых расстройств;

-формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личностное, (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 35-40 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2-х раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;

-учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность 10 часов в неделю, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами (учителя, учителя- логопеды), психологами.

Учебный план является основой для разработки индивидуальных учебных планов обучающихся МАОУ СОШ №43 города Тюмени, так как обучение обучающихся осуществляется по индивидуальным учебным планам, скорректированным в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся, с рекомендациями психолого-педагогического консилиума, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора Школы.

Объем учебной нагрузки не может превышать предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Занятия с обучающимися могут проводиться в очной форме, очно-заочной форме и на дому. Занятия проводятся индивидуально, часть занятий могут проводиться в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоциональноволевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума Школы; и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Основным принципом организации образовательного процесса в Школе является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

Формы организации образовательного процесса могут предусматривать чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Расписание составляется для обязательной, коррекционно–развивающей областей и внеурочной деятельности.

**Обязательными** учебными предметами являются: «Русский язык», «Литературное чтение», «Обучение грамоте», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд», «Физическая культура».

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ТНР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ТНР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». В 1-4 классах возможно введение 4 часов математики в неделю, что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» (человек, природа, общество), который изучается с 1 (1 дополнительного) по 4 класс (по 2 часа в неделю) и является непрерывным и интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» с минимальным количеством – 4 часа в неделю в I (I дополнительном) - 4 классах.

Образовательная область «Окружающий мир» предусматривает интегративное изучение предметов «Окружающий мир», ОБЖ, с выделением в учебном плане минимально 2 часа в неделю в 1(1дополнительном) - 4 классах.

Образовательная область «Искусство» включает изучение учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка» с нагрузкой по 1 часу в неделю в 1 и 1 дополнительном классах, по 1 часу во 2 - 4 классах.

Образовательная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология» с нагрузкой 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» с нагрузкой 3 часа в неделю.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями в рамках коррекционных курсов. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

**Учебный план (вариант 5.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы /**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | | **Всего** |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| 1. Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Русский язык  и  литературное чтение | Русский язык | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 405 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 | 506 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 34 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Литературное чтение на родном языке  (русском) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 405 |
| **Итого:** | | **20** | **660** | **22** | **748** | **22** | **748** | **22** | **22** | **2904** |
| 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **23** | **3039** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МАОУ СОШ № 43 города Тюмени,**

**реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу**

**для учащихся с умственной отсталостью**

**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **вариант 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная  коммуникация | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 2.Математика | 2.1.Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3.Окружающий мир | 3.1. Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3.2.Человек | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 3.3.Домоводство | - | - | 3 | 3 | 6 |
| 3.4.Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 4.Искусство | 4.1.Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4.2.Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 5.Физическая культура | 5.1.Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 6.Технология | 6.1.Профильный труд | - | - | - | - | - |
| 7.Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 20 | 20 | 22 | 22 | 84 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | | | | | |
| 1.Сенсорное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2.Занятия с психологом | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3.Двигательное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4.Занятия с логопедом | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5.Направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Всего** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план, реализующей АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает: Шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами.

2 – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

Коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

Внеурочные мероприятия.

При организации образования, обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая АООП, составляет СИПР для некоторых обучающихся, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока, также индивидуальной работы с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Продолжительность учебной недели обучения – 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МАОУ СОШ № 43 города Тюмени,**

**реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу**

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми и множественными нарушениями (ТМНР) на 2020-2021 учебный год (вариант 6.2).**

Учебный план начального общего образования умственно отсталых обучающихся обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план для обучающихся с ТМНР (вариант 6.2.) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Учебный план приспособлен к возможностям умственно отсталых обучающихся с НОДА, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия. Образовательный процесс содержит материал, направленный на необходимую социальную адаптацию.

Учебные предметы для обучающихся с ТМНР (вариант 6.2.) учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательной школе.

**Учебный план (вариант 6.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы /**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | | **Всего** |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| 1. Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Русский язык  и  литературное чтение | Русский язык | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 405 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 | 506 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 34 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Литературное чтение на родном языке  (русском) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 405 |
| **Итого:** | | 20 | 660 | 22 | 748 | 22 | 748 | 22 | 22 | 2904 |
| 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 | 23 | 3039 |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МАОУ СОШ № 43 города Тюмени,**

**реализующему адаптированную основную общеобразовательную программудля обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми и множественными нарушениями (ТМНР) на 2020-2021 учебный год (вариант 6.4).**

Учебный план начального общего образования умственно отсталых обучающихся обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4.) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Учебный план приспособлен к возможностям умственно отсталых обучающихся с НОДА, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия. Образовательный процесс содержит материал, направленный на необходимую социальную адаптацию.

Учебные предметы для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4.) учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательной школе.

**Учебный план (вариант 6.4)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план** | | | | | | | | | | | |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **Подгот.** | **1** | **2** | **3** | | **4** | | **Всего** | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Общение и чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 20 | |
| Письмо | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 15 | |
| Математика | Математические представления | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 20 | |
|  |  |  |  | |  | |  | |
| Естествознание | Развитие речи окружающий  природный мир | 1 | 1 | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | |
| Человек | Жизнедеятельность человека | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | |
| Самообслуживание | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | |
| Технология | Предметные действия | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | |
| Физическая  культура | Адаптивная  физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | |
| **Итого:** | | **20** | **20** | **21** | | **21** | | **21** | | **103** | |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе | | 1 | 1 | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 21 | 23 | | 23 | | 23 | | 111 | |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | | 10 | | 10 | | 50 | |
| индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (логопед и психолог) | | 2\1 | 2\1 | 2\1 | | 2\1 | | 2\1 | | 10\5 | |
| индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (математика, русский язык) | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | |
| - другие направления  внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | | 5 | | 5 | | 25 | |
| **Всего:** | | **31** | **31** | **33** | | **33** | | **33** | | **161** | |

Учебный план составлен с учетом особенностей адаптированной образовательной программы индивидуального обучения на дому.

В соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка для работы с учителем на дому реализуются только 4 образовательные области в объёме 4 часов в неделю.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:«Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметом «Общение и чтение» (1 час в неделю). Предметная область «Естествознание» представлена предметом «Развитие речи и окружающий природный мир»(1 час в неделю). Предметная область «Человек» представлена учебным предметом «Жизнедеятельность человека» (1 час в неделю). Предметная область «Технология» представлена предметом «Предметные действия» (1 час в неделю).

Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с коррекционной программой и психолого-педагогическим сопровождением

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися, а также через коррекционную программу и психолого-педагогическое сопровождение.

Внеурочная деятельность не организуется в связи с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка (обучается на дому, имеет ТМНР)

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МАОУ СОШ №43 города Тюмени,**

**реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу**

**для учащихся с задержкой психического развития**

**в общеобразовательном классе**

**на 2020-2021 учебный год (вариант 7.1)**

Учебный план МАОУ СОШ №43, реализующий АООП НОО, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;

коррекция задержки психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Для выполнения АООП НОО и реализации ФГОС обучение в 1-4 классах ведётся по Примерным программам начального общего образования и сборнику рабочих программ

«Перспективная начальная школа» 1-4 классы, Москва «Академкнига» 2012г.

В учебном плане выделяются 2 раздела: - обязательную часть; - часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части реализуются основные общеобразовательные программы, обеспечивающие единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирующие овладение выпускниками образовательного учреждения государственным образовательным стандартом содержания образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и представлена коррекционными курсами, предназначенными для реализации задач специального (коррекционного) образования с учетом целей деятельности образовательного учреждения

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык.

На изучение «Русского языка» отводится 5 часов в неделю (по 170 учебных часов во 2-4 классах

На «Литературное чтение» - 4 часа в неделю (132 учебных часа в год) в каждом классе.

Изучение «Иностранного языка» начинается со 2 класса. На изучение иностранного языка отводится 2 час в неделю. Занятия по иностранному языку проводятся без деления класса на группы. Во 2 – 4 классах, реализующих ФГОС, в 2015– 2018 учебных годах, изучается английский язык.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Программа рассчитана на 4 часа в неделю - 136 учебных часов в год в каждом классе.

Образовательная область «Обществознание и естествознание»: учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 2 по 4 класс по 2 часа в неделю – 68 учебных часов в год.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами эстетического цикла «Музыка и Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю (34 учебных часа во 2-4 классе).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и рассчитана в 2 - 4 классах на 34 учебных часа в год (1 час в неделю – 34 учебных часа в год).

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», изучается с 2 по 4 класс по 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. (В редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г.)

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включено в содержание курсов, реализующих обязательную часть базисного учебного плана: «Окружающий мир», для формирования понятийной базы об опасных и чрезвычайных ситуациях и выработки навыков безопасного поведения дома, на улице, на водоёмах, противопожарной безопасности, личной гигиены, а также необходимых навыков по гражданской обороне.

В соответствии с Приказом МОиН РФ от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089» в 4 классе вводится предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» из расчета 1 часа в неделю (34 учебных часов в год).

Максимальная нагрузка на учащихся не превышает предельно допустимой аудиторной нагрузки: во 2 – 4 классах -26 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 8 часов на 1 обучающегося. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Для учащихся по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся

с задержкой психического развития в общеобразовательном классе (вар.7.1), исходя из психофизических возможностей ребёнка и рекомендаций ПМПК, вводятся психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы Индивидуальные логопедические занятия, занятия с психологом проводятся с обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимся – не менее 2 раз в неделю.

В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, воспитанников, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые занятия, коррекционные занятия по русскому языку и математике из расчета: 1 час на предмет в неделю в 2 – 4 классах.

Коррекционные курсы учебного плана обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

**Учебный план (1-4 классы) (вариант 7.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы /**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | | **Всего** |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| 1. Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Русский язык  и  литературное чтение | Русский язык | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 405 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 | 506 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 34 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Литературное чтение на родном языке  (русском) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 405 |
| **Итого:** | | **20** | **660** | **22** | **748** | **22** | **748** | **22** | **22** | **2904** |
| 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **23** | **3039** |

**Учебный план (4-9 классы) (вариант 7.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | **Классы** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| *Обязательная часть* | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий, французский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История Россия. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МАОУ СОШ №43 города Тюмени,**

**реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) для учащихся с задержкой психического развития**

**в общеобразовательном классе на 2020-2021 учебный год (вариант 7.2).**

Учебный план МАОУ СОШ№43 города Тюмени, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (далее, ЗПР вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых(специфических)образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-­оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает участие всех педагогических работников организации (педагога-психолога, логопеда, социального педагога, педагога дополнительного образования), так же и медицинского работника.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 8 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе (в 1 четверти − по 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2,3,4 четвертях – 4-5 уроков в день по 40 минут каждый);

предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык». В результате изучения у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными). Данные занятия направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

**Учебный план (1-4 класс) (вариант 7.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы /**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | | **Всего** |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| 1. **Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 405 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 | 506 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 34 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Литературное чтение на родном языке(русском) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 405 |
| **Итого:** | | **20** | **660** | **22** | **748** | **22** | **748** | **22** | **22** | **2904** |
| 1. Часть. Формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **23** | **3039** |

**Учебный план (5-9 класс) (вариант 7.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Классы** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| *Обязательная часть* | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий, французский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История Россия. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| **Итого** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МАОУ СОШ № 43 города Тюмени,**

**реализуемому по адаптированным основным образовательным программам**

**для учащихся с задержкой психического развития**

**в условиях общеобразовательного класса,**

**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Обучение детей с задержкой психического развития по адаптированной основной образовательной программе в общеобразовательном классе осуществляется по учебному плану и индивидуальному расписанию.

Продолжительность обучения в начальной школе составляет 4 года, в основной школе – 5 лет.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

План включает базисные общеобразовательные дисциплины. По данному учебному плану могут обучаться дети, как с первого, так и со второго класса, начавшие обучение в общеобразовательной школе, не усвоившие знания и умения в объёме требования программ первого класса, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации ПМПК).

Обязательный предмет «Ритмика» рассчитан на развитие мышления, координации движений, мышечного тонуса, моторной и рече-моторной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки.

В учебном плане курс ритмики запланирован в рамках предмета «Музыка» и «Физическая культура», курс развития речи запланирован в рамках предмета окружающий мир.

На уроках по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи решаются задачи восполнения пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, формирование обще интеллектуальных умений, таких как анализ, обобщение, группировка, классификация.

В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) возможен перевод в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

Ожидаемыми результатами реализации, адаптированной основной образовательной программы коррекционно-развивающей направленности для детей с задержкой психического развития:

• основное общее образование коррекционной направленности - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, коррекция психического развития.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметныеобласти** | **Учебныепредметы** | **Классы** | | | | | |
| **6** | **7** | **8** | **9** | |
| *Обязательная часть* | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 3 | |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Второй иностранный язык (немецкий, французский) | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | - | - | - | |
| Алгебра | - | 3 | 3 | 3 | |
| Геометрия | - | 2 | 2 | 2 | |
| Информатика | - | 1 | 1 | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История Россия. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | 2 | 2 | 3 | |
| Химия | - | - | 2 | 2 | |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | - | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | - | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | 1 | |
| Физическая культура | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| **Итого** | | **30** | **32** | **33** | **33** | |

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в рамках

внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коррекционные занятия | Количество часов | | | |
| 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Логопедическая коррекция | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Психологическая коррекция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Педагогическая коррекция (русский язык, математика) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Направления внеурочной деятельности | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МАОУ СОШ № 43 города Тюмени,**

**реализующему адаптированную основную образовательную программу для учащихся с умственной отсталостью в общеобразовательном классе,**

**на 2020-2021 учебный год**

Примерный учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной образовательной программе специального (коррекционного) образовательного учреждения для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п., действующим требованиям к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189)

Учебный план предусматривает обязательный срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с интеллектуальной недостаточностью общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации выпускников. Цели образования умственно отсталых детей определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;

определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;

обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;

подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 1-4 классах интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка должна сочетаться с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и развитие речи и письмо и развитие речи), математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение.

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Базисный учебный план адаптированной образовательной программы включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых детей, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (СБО).

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с логопедом, психологом и лечебная физическая культура (ЛФК), дополнительные занятия по общеобразовательным предметам. На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий составляет 15-25 минут в неделю. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, занятия ЛФК - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной образовательной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим, обучение детей по данной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по учебному плану и индивидуальному расписанию.

Недостающие часы по адаптированной образовательной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

К коррекционным занятиям в старших классах (5-9) относится социально – бытовая ориентировка

Курс СБО направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** |  | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **1** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Инвариантная часть (федеральный компонент) | | | | | | | |
| Письмо и развитие речи | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Чтение и развитие речи | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| Математика | 4 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Природоведение | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Биология | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 |
| География | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История Отечества | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Физкультура | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Трудовое обучение | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| Профессионально-трудовое обучение | - | - | 6 | 8 | 10 | 12 | 12 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действит. | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| СБО | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| **Максимальный объём учебной нагрузки** | **21** | **23** | **29** | **30** | **32** | **34** | **34** |

В первых классах:

- 5 часов письмо и развитие речи проводятся за 4 часа русского языка и 1 часа родного (русского) языка;

- 4 часа чтение и развитие речи за 4 часа литературного чтения;

- 2 часа развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности за 2 часа окружающего мира;

- 1 час ритмики за 1 час физической культуры.

Вчетвертыхклассах:

- 5 часов письмо и развитие речи проводятся за 4 часа русского языка и 1час родной (русский) язык;

- 4 часа чтение и развитие речи проводятся за счёт 3 часов литературного чтения и 1 часа ОРКС;

-6 часов математики за 4 часа математики и 2 часа иностранного языка;

- 4 часа трудового обучения проводятся за счет 1 часа технологии, 2 часов иностранного языка, 1 часа ОРКСЭ;

- 1 час ритмики проводится за счёт 1 часа физической культуры;

- 2 часа развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности за счет 2 часов окружающего мира;

Впятыхклассах:

- 1 час чтение и развитие речи проводится за счёт 1 часа иностранного языка;

- 1 час математики проводится за счёт 1 часа иностранного языка;

- 2 часа природоведения проводятся за счёт 2 часов истории;

- 1 час СБО проводится за счёт 1 часа биологии;

- 6 часов профессионально-трудового обучения проводятся за счёт 1 часа географии, 2 часов технологии, 3 часов иностранного языка (первого языка).

Вшестых, классах:

-4 часа чтение и развитие речи проводятся за счёт 3 часов литературы и 1 часа иностранного языка;

-4 часа письмо и развитие речи за 4 часа русского языка;

* 2 часа географии за счет 1 часа географии и 1 часа иностранного языка;
* 2 часа СБО проводятся за счёт 2 часов иностранного языка;
* 8 часов профессионально-трудового обучения проводятся за счёт 1 часа обществознания, 2 часов технологии, 2 часов истории, 2 часа иностранного языка, 1 часа русского языка.

Вседьмых, классах:

- 4 часа письмо и развитие речи за счет 4 часа русского языка

* 2 часа чтение и развитие речи за счёт 2 часов литературы;
* 4 часа математики за счёт 2 часов алгебры и 2 часов геометрии;
* 2 часа СБО проводятся за счёт 2 часов физики;
* 10 часов профессионально-трудового обучения проводятся за счёт 1 часа обществознания, 2 часов технологии, 5 часов иностранного языка, 1 часа информатики, 1 часа математики.

Ввосьмых, классах:

* 3 часа письмо и развитие речи за счет 1 часа русского языка;
* 2 часа чтение и развитие речи за счёт 1 часа литературы;
* 4 часа математики за счёт 2 часов алгебры и 2 часов геометрии;
* 2 час СБО проводятся за счёт 2 часов физики;
* 12 часов профессионально- трудового обучения проводится за счёт 1 часа технологии, 1 часа ОБЖ, 1 часа информатики, 5 часов иностранного языка, 2 часов химии, 1 часа математики, 1 часа обществознания.

Вдевятых, классах:

* 3 часа письмо и развитие речи за счет 3 часов русского языка;
* 3 часа чтение и развитие речи за счёт 3 часов литературы;
* 5 часов математики за счёт 3 часов алгебры и 2 часов геометрии;
* 2 часа СБО проводятся за счёт 2 часов химии,
* 12 часов профессионально-трудового обучения проводятся за счёт 5 часов иностранного языка, за 3 часа физики, за 1 часа ОБЖ, за 1 часа информатики, за 1 час истории, за 1 час родной (русский) и родная литература (русская).

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия, внеурочная деятельность для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Логопедические занятия | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Лечебно-физическая культура | 1 | - | - | - | - | - |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | - | - | - | - | - |
| Внеурочная деятельность | 4 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Приложение 1**

**Формы промежуточной аттестации.**

**Промежуточная аттестация проводится в письменной и устной форме:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы** | | |
| **2** | **3** | **4** |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Родной язык (русский) | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Иностранный язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестирование | Тестирование | Защита проекта |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  | Защита проекта |
| Музыка | Зачет | Зачет | Зачет |
| ИЗО | Зачет | Зачет | Зачет |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| Технология (Труд) | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |

На уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО проводятся итоговые диагностические работы по оценке уровня сформированности УУД в виде комплексной контрольной работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Общеобразовательные классы** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Изложение с элементами сочинения | Тестирование | Тестирование |
| Литература | Комплексная итоговая работа | Комплексная итоговая работа | Комплексная итоговая работа | Комплексная итоговая работа | Комплексная итоговая работа |
| Иностранный язык | Устный ответ на вопросы билетов | Устный ответ на вопросы билетов | Устный ответ на вопросы билетов | Устный ответ на вопросы билетов | Устный ответ на вопросы билетов |
| Иностранный язык (второй) | Устный ответ на вопросы билетов | Устный ответ на вопросы билетов | Устный ответ на вопросы билетов | Устный ответ на вопросы билетов | Устный ответ на вопросы билетов |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | - | - | - |
| Алгебра | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика |  |  | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| История | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Обществознание |  | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| География | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Биология | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Физика | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия | - | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Музыка | Зачет | Зачет | Зачет | - | - |
| ИЗО | Зачет | Зачет | Зачет | - | - |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| ОБЖ | - | - | - | Зачет | Зачет |
| Технология | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные компоненты | Универсальный | Гуманитарный |
| 10-11 | 10-11 |
| Русский язык | Тестирование | Тестирование |
| Литература | Сочинение | Сочинение |
| Родной язык (русский язык) | Итоговая контрольная  работа | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык | Тестирование | Тестирование |
| Алгебра и начала математического анализа | Тестирование | Тестирование |
| Геометрия | Тестирование | Тестирование |
| Информатика | Тестирование | Тестирование |
| История | Тестирование | Тестирование |
| Обществознание  (экономика, право) | Тестирование | Тестирование |
| Право | - | Тестирование |
| Экономика | - | Тестирование |
| География | Тестирование | Тестирование |
| Биология | Тестирование | Тестирование |
| Физика | Итоговая контрольная  работа | Итоговая контрольная работа |
| Астрономия | Тестирование (10кл.) | Тестирование (10кл.) |
| Химия | Тестирование | Тестирование |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| ОБЖ | Зачет | Зачет |
| Индивидуальный проект | Защита проекта(10кл.) | Защита проекта(10кл.) |

**Приложение 2**

План организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования в МАОУ СОШ № 43 города Тюмени на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеаудиторные внеурочные занятия | | | | | | |
| НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ | | | | | | |
| Модуль «Здоровая школа» -68ч. | | | | | | |
| № | Форма | | Кл. | Кол-во часов в неделю | Дата  проведения | Ответственный  за проведение |
| 1. | Динамические паузы | | 5-9 | 1 | ежедневно | Классные руководители, учителя-предметники |
| 2. | Тренировочная эвакуация | | 5-9 | 1 | сентябрь | Директор школы, учитель ОБЖ Бураков А.Н. |
| 3. | Уроки, воспитательные мероприятия по БДД «Дорожный этикет» | | 5-9 | 1 | сентябрь | Классные руководители |
| 4. | Участие в городских спортивные соревнованиях | | 5-9 | 6 | сентябрь | Учителя физической культуры, родители, классные руководители |
| 5. | Игровая программа «Посвящение первоклассников в пешеходы» | | 1 | 1 | октябрь | Классные руководители,  педагог-организатор Рубцова Ю.В. |
| 6. | Спортивные соревнования  «Осенний кросс» | | 5-9 | 5 | октябрь | Учителя физической культуры. |
| 7. | Месячник «Мы за здоровый образ жизни» | | 5-9 | 4 | ноябрь | Заместитель директораГальванцев Н.Б., классные руководители. |
| 8. | Тематический классный час «Молодежь за здоровый образ жизни» | | 5-9 | 2 | декабрь | Заместитель директора Кучеренко Н.Н., классные руководители. |
| 9. | Интернет – уроки антинаркотической направленности «Имею право знать!» | | 5-9 | 6 | январь | Учителя информатики, классные руководители. |
| 10. | Классный час «Гриппипрофилактикапростудныхзаболеваний» | | 5-9 | 2 | январь | Фельдшер школы, классные руководители. |
| 11. | Военно-спортивный праздник «Смотр строя и песни» | | 5-9 | 3 | февраль | Заместитель директора Кучеренко Н.Н.,  классные руководители |
| 12. | Акция «Внимание! Эпидемия наркомании!» | | 5-9 | 2 | март | Педагог-организатор Рубцова Ю.В.,  классные руководители |
| 13. | Тематический классный час «Путешествие в страну здоровья». | | 5-9 | 1 | март | Заместитель директора Кучеренко Н.Н., классные руководители |
| 14. | Акция «Минздрав предупреждает…» о вреде курения | | 5-9 | 2 | апрель | Педагог-организатор Рубцова Ю.В.,  классные руководители |
| 15. | Тематический конкурс презентаций и плакатов, посвящённый Дню пожарной охраны. Пожарная безопасность | | 5-9 | 3 | апрель | Педагог-организатор Рубцова Ю.В.,  классные руководители |
| 16. | Выезды на турбазы | | 5-9 | 2 | апрель, май | Классные руководители |
| 17. | Декада «Всемирный день здоровья» | | 5-9 | 2 | апрель | Заместитель директора Кучеренко Н.Н., классные руководители |
| 18. | Выпуск информационного плаката спортивной жизни в школе – «Спортивный калейдоскоп» | | 5-9 | 1 | апрель | Учителя физической культуры, классные руководители |
| 19. | Участие в городских спортивные соревнования | | 5-9 | 6 | май | Учителя физической культуры, родители, классные руководители. |
| 20. | Туристический кружок «Азимут» | | 5 | 1 | Втечение учебного года | Волохина Н.П., учитель географии |
| 21. | Клуб выходного дня «Будь здоров» | | 7-8 | 8 | Втечение учебного года | Коновалов И.И., классные руководители. |
| 22. | Клуб выходного дня «Быстрее, выше, сильнее» | | 5-6 | 8 | течение учебного года | Головягин В.Д., классные руководители. |
|  | **Итого** |  | | **68ч.** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ | | | | | |
| Модуль «Я-гражданин» - 34ч. | | | | | |
| № | Форма | Класс | Кол-во часов в неделю | Дата  проведения | Ответственный за проведение |
| 1. | Классный час на тему- «2020 год Год памяти и славы», посвящённый Дню Знаний | 5-9 | 1 | сентябрь | Классные руководители |
| 2. | Выставка рисунков посвященная 150 –летиюсоднярожденияписателяАлександраИвановичаКуприна, «О жизни и творчестве….» | 5-9 | 2 | сентябрь | Учитель ИЗО Кукуева О.Ф.,  классные руководители |
| 3. | Школьная акция«СлюбовьюкВам, учителя! », посвященная Международному Дню учителя | 5-9 | 2 | сентябрь  октябрь | Педагог-организатор Рубцова Ю.В.,  Классныеруководители |
| 4. | Библиотечный урок «Книга и библиотека в жизни человека. Библиотеки России», посвященная Международному Дню школьных библиотек | 5-9 | 1 | октябрь | Библиотекарь  Заровнятных С.С.,  Классныеруководители |
| 5. | Тематический классный час «В единстве наша сила», посвящённый Дню народного Единства | 5-9 | 1 | октябрь | Заместитель директора Гальванцев Н.Б., классные руководители |
| 6. | Фестиваль национальных культур «Мы–единыйнарод!», посвященный Международному дню Мира | 5-9 | 2 | сентябрь-октябрь | Педагог-организатор Рубцова Ю.В.,  классные руководители |
| 7. | Школьная акция: выставка рисунков, плакатов «Вестник добра»; Акция «Мы не одни в этом мире живем». | 5-9 | 2 | октябрь | Педагог-организатор Рубцова Ю.В.,  классные руководители |
| 8. | Единый классный час. «Заглянитевмаминыглаза», посвященный Дню матери в России | 5-9 | 1 | декабрь | Классные  руководители |
| 9. | Акция «Истинажизни–вдобре», посвященная Международному Дню инвалидов | 5-9 | 2 | декабрь | Педагог-организатор Рубцова Ю.В.,  классные руководители |
| 10. | Тематические классный час «Неизвестный солдат – память в веках», посвященный Дню Неизвестного солдата | 5-9 | 2 | декабрь | Педагог-организатор Рубцова Ю.В.,  классные руководители |
| 11. | Викторина "ЖитьвРоссии—этосчастье", посвященная Дню Конституции РФ. | 5-9 | 1 | декабрь | Классные  руководители. |
| 12. | Конкурс плакатов: «Рождественскаязвезда» | 5-9 | 2 | декабрь  январь | Классные  руководители |
| 13. | Акция «Я хочу сказать СПАСИБО», приуроченная к Международному дню «спасибо» | 5-9 | 1 | январь | Заместитель директора Кучеренко Н.Н, Классные руководители |
| 14. | Тематический классный час: «ПодвигЛенинграда» снятие блокады Ленинграда (1944)» | 5-9 | 1 | январь | Классные  Руководители, учитель истории Демьянова Н.А. |
| 15. | Единый классный час «Язык – живая душа народа», посвященный Международному дню родного языка | 5-9 | 1 | февраль | Учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| 16. | Праздничная программа «Отчизны верные сыны!», посвященная Дню защитника Отечества | 5-9 | 2 | февраль | Педагог-организатор Рубцова Ю.В., классные руководители |
| 17. | Праздничная программа «Восьмое чудо света», посвященная Международному женскому дню | 5-9 | 2 | март | Педагог-организатор Рубцова Ю.В., классные руководители |
| 18. | Посещение театров, филармонии, краеведческого музея | 5-9 | 4 | в течение года | Классные  руководители |
| 19. | Кружок по истории «История XX в лица» | 9 | 1 | в течение года | Демьянова Н.А., учитель истории и обществознания |
| 20. | Акция «Некурящеепоколение: мызажизньбезтабачногодыма» | 5-9 | 1 | в течение года | Педагог-организатор Рубцова Ю.В.,  Классные руководители |
| 21. | Студия «КиноклубСинема» | 5, 7 | 1 | в течение года | Учитель русского языкаРагозина А.В. |
| 22. | Клуб «Юный экскурсовод» | 6 | 1 | в течение года | Васильев Р.В., учитель истории и обществознания. |
|  | **Итого** |  | **34ч.** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ | | | | | |
| Модуль «Школьный календарь событий» -68ч. | | | | | |
| № | Форма | Класс | Кол-во часов в неделю | Дата  проведения | Ответственный за проведение |
| 1. | Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку» | 5-9 | 1 | сентябрь | Заместитель директора Кучеренко Н.Н.,  классные руководители |
| 2. | Участие в школьной акции  «Маршрут безопасности!» | 5-9 | 4 | сентябрь | Педагог-организатор Рубцова Ю.В.,  классные руководители |
| 3. | «С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы | 5-9 | 2 | сентябрь, октябрь | Педагог-организатор Рубцова Ю.В.,  классные руководители |
| 4. | Тематическаявыставка  Вкнижномуголке«ОнисражалисьзаРодину» | 5-9 | 2 | сентябрь, октябрь | Педагог-организатор Рубцова Ю.В.,  классные руководители |
| 5. | Праздничные поздравления ветеранов «День добра, любви и понимания», посвященные Дню пожилого человека | 5-9 | 4 | октябрь | Педагог-организатор Рубцова Ю.В., Полищук Г.Д. |
| 6. | Классный час «Доброта спасет мир», посвященный Международному дню терпимости (толерантности) | 5-9 | 1 | ноябрь | классные руководители |
| 7. | Акция«Деньнеизвестногосолдата» | 5-9 | 1 | декабрь | Педагог-организатор Рубцова Ю.В.,  классные руководители |
| 8. | Школьный фестиваль детского творчества «Новогодняя фантазия» | 5-9 | 5 | декабрь | Педагог-организатор Рубцова Ю.В.,  классные руководители |
| 9. | Тематический классный час: «Генийсатиры», приуроченный к 195 –летиюсоднярожденияМихаилаЕвграфовичаСалтыкова-Щедрина (Салтыкова, 1826-1889), писателя, журналиста. | 5-9 | 6 | январь | Классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 10. | Встречисдетьмивойны, тематическийвечер«Былмесяцмай…» | 1-9 | 1 | февраль | Педагог-организатор Рубцова Ю.В.,  классные руководители |
| 11. | Художественнаястудия«Юныйдизайнер» | 5-6 | 5 | в течение учебного года | Кукуева О.Ф., учитель изобразительного искусства |
| 12. | Фестиваль творчества «Всемирный день театра». Выступления театральной студии «Лавка чудес» | 5-8 | 6 | март | Педагог-организатор Рубцова Ю.В.,  Бархатов Е.А.,  руководители театральной студии «Лавка чудес» |
| 13. | Музыкальная студия «Капель» | 5-8 | 4 | в течение учебного года | Полищук Г.Д., учитель музыки |
| 14. | Тематический классный «Первопроходцы космоса!», посвященный Дню космонавтики | 5-9 | 1 | апрель | классные руководители |
| 15. | Единый классный час «Перелистывая страницы…», посвященный окончанию учебного года | 5-9 | 1 | май | Заместители директора,  классные руководители |
| 16. | Разговорный клуб английского языка «Искусство общения» | 9 | 4 | в течение учебного года | Буйко А.В., учитель английского языка |
| 17. | Лаборатория коллективных дел | 5-8 | 10 | в течение учебного года | Педагог-организатор Рубцова Ю.В.,  классные руководители |
| 18. | Мероприятия в лагере с дневным пребыванием «Заречный городок» | 5-9 | 10 | июнь-август | Заместитель директора Кучеренко Н.Н.,  педагог-организатор Рубцова Ю.В. |
|  | **Итого:** |  | **68ч** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ | | | | | |
| Модуль «Путь к успеху» -34ч | | | | | |
| № | Форма | Класс | Кол-во часов в неделю | Дата  проведения | Ответственный за проведение |
| 1. | Шахматная студия «Ладья» | 5-6 | 1 | в течение учебного года | МАОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Бригантина» |
| 2. | Проектная мастерская «Фабрика здоровья» | 8 | 1 | в течение учебного года | Дмитриева И.Н., учитель биологии |
| 3. | Проектнаялаборатория«3D моделирование» | 5-8 | 1 | в течение учебного года | Васильева Н.А., учитель информатики |
| 4. | Проектная студия «Мой край» | 5-6 | 1 | в течение учебного года | Волохина Н.П., учитель географии |
| 5. | Практикум «Финансовая грамотность» | 5-7 | 1 | в течение учебного года | Михайлова Е.А., учитель математики |
| 6. | Школьный, муниципальный областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам | 5-9 | по2 часа | октябрь-ноябрь-декабрь | Дмитриева И.Н., руководитель ШНО «Малая академия», учителя-предметники |
| 7. | Проектнаялаборатория«ПрограммированиенаPython». | 8 | 1 | в течение учебного года | Денисовец А.С., учитель информатики |
| 8. | Викторина «Я сын Руси! Здесь край моих отцов!», посвященная Дню народного Единства | 5-9 | 1 | ноябрь | Педагог-организатор Рубцова Ю.В.учительисторииДемьянова Н.А. |
| 9. | Участие в Международных дистанционных конкурсах: «Британский Бульдог»; «Русский медвежонок»; «Кенгуру»; «Золотое Руно»; «Человек и природа» | 5-9 | по 2 часа | ноябрь  февраль  март  апрель | Дмитриева И.Н., руководитель ШНО «Малая академия», учителя-предметники |
| 10. | Практикум «Трудные вопросы математики» | 8 | 1 | в течение учебного года | Кофтун Т.Ю., учитель математики |
| 11. | Подготовка и участие в предметных неделях | 5-9 | 3 | в течение учебного года | Заместители директора,  руководитель МС Заялтдинова Т.В. |
| 12. | Школьная научно-практическая конференция | 5-9 | 3 | апрель | Дмитриева И.Н., руководитель ШНО «Малая академия», учителя-предметники |
|  | **Итого** |  | **34ч.** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ | | | | | |
| Модуль «Человек в обществе» -68ч. | | | | | |
| № | Форма | Класс | Кол-во часов в неделю | Дата  проведения | Ответственный за проведение |
| 1. | Выставка детских рисунков «Мир во всём мире», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | 2 | сентябрь | Классные руководители |
| 2. | Выборы актива школы Распределение поручений в классе | 5-9 | 1 | сентябрь | Классные руководители |
| 3. | Участие в акции «Годы, годы…Чемизмеритьих» посвященной Дню пожилых людей | 5-9 | 4 | октябрь | Педагог-организатор Рубцова Ю.В. |
| 4. | Всероссийский урок «Безопасность будущего!" –урок безопасности в сети интернет. | 5-9 | 1 | октябрь | Куприянова Н.А., учитель информатики |
| 5. | Работа мастерской Деда Мороза «Волшебство своими руками» | 5-9 | 6 | ноябрь | Классные руководители |
| 6. | Декада «Неделя правовых знаний» | 5-9 | 3 | ноябрь | Ващенко Т.Л., учитель истории и обществознания,  сотрудники ПДН ОВД |
| 7. | Тематический классный час «Международный день защиты прав человека» | 5-9 | 1 | ноябрь | Классные руководители |
| 8. | Флэшмоб «Школа – за здоровый образ жизни» | 5-9 | 4 | декабрь | Педагог-организатор Рубцова Ю.В.,  классные руководители |
| 9. | Конкурс социальных плакатов «СпасибозаВашподвиг!» | 5-9 | 3 | декабрь | Учителя-предметники |
| 10. | Разработка проекта и оформление школы к Новому году | 5-9 | 3 | декабрь | Педагог-организатор Рубцова Ю.В.,  классные руководители |
| 11. | Тематический классный час «#РДШ: Что? Зачем? Почему». Выступление волонтеров РДШ | 5-9 | 2 | февраль  март | Рагозина А.В., классные руководители |
| 12. | Конкурс проектов, листовок, буклетов «Здоровье—этоздорово!» | 5-9 | 2 | в течение года | Кукуева О.Ф. Классные руководители |
| 13. | Уроки Мужества – «Памятьсильнеевремени», «Пустьпоколенияпомнят», посвященные Великой Победе | 5-9 | 2 | апрель  -май | Педагог-организатор Рубцова Ю.В.,  классные руководители |
| 14. | Встреча с инспектором ПДН ОВД «Прав без обязанностей не бывает» | 5-9 | 2 | в течение года | Гальванцев Н.Б., заместитель директора |
| 15. | Клуб юного инспектора движения «Добрая дорога» | 5-7 | 8 | в течение года | Мамонов И.С., учитель физической культуры |
| 16. | Круглый стол «Мой профессиональный выбор» | 7 | 8 | в течение года | Ярмощук Н.А., учитель технологии |
| 17. | Практикум «Спортивно-ролевые игры по финансовой грамотности» | 5-9 | 8 | в течение года | Бархатов Е.А., учитель физической культуры |
| 18. | Практикум по психологии «Тропинка к своему Я» | 5-6 | 8 | в течение года | Сидорова Т.В., психолог |
|  | **Итого:** |  | **68ч.** |  |  |

Приложение 3.

**План внеурочной деятельности общеобразовательной организации на уровне СОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название рабочих**  **программ курсов ВД,**  **форма их реализации** | **Названия модулей рабочих программ курсов**  **внеурочной деятельности** | **Направления**  **развития**  **личности** | **10 класс(ы)** | | | | | **11 класс(ы)** | | | | **Всего** |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** | **каникулы** | | | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **каникулы** | |
| **осенние** | **весенние** | **летние** | **осенние** | **весенние** |
| **Деятельность ученических сообществ, клубов** | | | | | | | | | | | | |
| **Творческий клуб «Школьный календарь событий»** | М1. Фестиваль музыки «Музыкальнаяосень» | общекульт. | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 6 |
| М2. Фестиваль танца «Танцуют все!» | сп.-оздор.  общекульт. |  | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  | 8 |
| М3. Творческая лаборатория «Радуга талантов» | общекульт. |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 4 |
| М4. Экологическийфестиваль«Сделаем вместе» | социальн.,  общекульт. | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 4 |
| **Общий итог22** | | | | | | | | | | | | |
| **Спортивный клуб «Физкультура по интересам»** | Волейбол | сп.-оздор.,  социальн., | 16 | 18 |  |  |  | 16 | 18 |  |  | 68 |
| Баскетбол | сп.-оздор.  общекульт. | 16 | 18 |  |  |  | 16 | 18 |  |  | 68 |
| ОФП | сп.-оздор.,  социальн., | 16 | 18 |  |  |  | 16 | 18 |  |  | 68 |
| **Общий итог204** | | | | | | | | | | | | |
| **Патриотический клуб**  **«Я – гражданинРоссии»** | М1. Волонтерская акция «Долг памяти.  Спешите делать добро. Ветераны живутрядом» | дух.-нравств.,  социальн. | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| М2. Зрительский марафон «Будем помнить!» | дух.-нравств.,  социальн. | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 6 |
| М3. Акция «Бессмертный полк» | дух.-нравств.,  социальн. |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | 4 |
| М4. Акция «Георгиевская ленточка» | сп.-оздор.,  социальн |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | 4 |
| **Общий итог 18** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания** | | | | | | | | | | | | |
| **«Школьный Калейдоскоп»**  КТД | М1. КТД «Посвящение в старшеклассники» | дух.-нравств.,  социальн.,  общекульт. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| М2. КТД - Праздничный концерт «От всей души» | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| М3. Квест-игра «Поиск жизненного смысла» |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  | 4 |
| М4. Игра «Новогодний фейерверк» | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 4 |
| М5. Квест-игра «Добрая дорога» |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| М6. Акция «100 добрых дел» |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  | 8 |
| М7. КТД «День знаний» |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| М8. Акция «Спасибо вам, учителя!» |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| М9. КТД «Книга класса» |  |  |  |  |  | 10 | 2 |  |  | 12 |
| М10. Зрительский марафон «Год памяти и славы» |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| М11. КТД «Последний звонок» |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| М12. КТД «До свидания, школа!» |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| **Общий итог 50** | | | | | | | | | | | | |
| **Практикум«Поиск жизненного смысла»** | | социальн.,  общеинт. | 4 | 6 |  |  |  | 4 | 6 |  |  | 20 |
| **Практикум «Вопросы современного обществознания»** | | 16 | 18 |  |  |  | 16 | 18 |  |  | 68 |
| **Практикум «Практикум решений биологических задач»** | | 16 | 18 |  |  |  | 16 | 18 |  |  | 68 |
| **Практикум «Политическая карта мира»** | | 16 | 18 |  |  |  | 16 | 18 |  |  | 68 |
| **Общий итог224** | | | | | | | | | | | | |
| **Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся** | | | | | | | | | | | | |
| **Курс «Мой выбор в**  **мире профессий**  **«Человек-природа»**,  профориентационный  марафон | М1. День дублера | социальн.,  общеинт. | 4 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 6 |
| М2. День карьеры: профессиональные пробы |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 |
| М3. Квест-игра «Битва эрудитов» |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  | 6 |
| М4. Неделя науки и творчества «Планета  знаний»:  - Школьныйнаучныйсеминар «Малая академия» | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 8 |
| М5. День научно-технического творчества: мастер-классы |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | 4 |
| М6. Подготовка к олимпиаде  - решение задач повышенного уровня  - интересные факты, явления по профильным  предметам | 8 |  |  |  |  | 8 |  |  |  | 16 |
| М7. Исследовательская лаборатория «Науколаб» | 4 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| **Общий итог 57** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс «Мой выбор в**  **мире профессий** | М1. День дублера | социальн.,  общеинт. | 4 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 6 |
| М2. День карьеры: профессиональные пробы |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 |
| **«Человек-человек»**,  профориентационный  марафон | М3. Квест-игра «Загадочные знаки препинания» |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  | 6 |
| М4. Неделя науки и творчества «Планета  знаний»:  - Мастер-классы «Загадки русского языка»  - Школьный научный семинар «Этикет делового общения» | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 8 |
| М5. День научно-технического творчества:мастер-классы по подготовке сочинения- рассуждения |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | 6 |
| М6. Подготовка к олимпиаде  - решение задач повышенного уровня  - интересные факты, явления по профильным  предметам | 8 |  |  |  |  | 8 |  |  |  | 16 |
| М7.Исследовательская лаборатория «Науколаб» | 4 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| **Общий итог 59** | | | | | | | | | | | | |
| **Курс «Мой выбор в**  **мире профессий**  **«Человек-техника,**  **знаковая система»**,  профориентационный  марафон | М1. День дублера | социальн.,  общеинт. | 4 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 6 |
| М2. День карьеры: профессиональные пробы |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 |
| М3. Квест-игра «Я будущий инженер» |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  | 6 |
| М4. Неделя науки и творчества «Планета  знаний»:  - Мастер-классы «Финансовой грамотность»  - Федеральный проект «Новая школа, Я будущий инженер» | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 8 |
| М5. День научно-технического творчества:  мастер-классы |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  | 6 |
| М6. Подготовка к олимпиаде  - решение задач повышенного уровня  - интересные факты, явления по профильным  предметам | 8 |  |  |  |  | 8 |  |  |  | 16 |
| М7.Исследовательская лаборатория «Науколаб» | 4 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| **Общий итог 59** | | | | | | | | | | | | |
| **ВСЕГО:** | | | **177** | **163** | **11** | **2** | **10** | **164** | **153** | **11** | **2** | **693** |