 **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

 Планирование составлено на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор программы Т.А. Смирнов, Б.О. Хренников, М.А. Маслов, В.А. Васнев), напечатанный с сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы» / по общ.ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2014, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих целей: - воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства; - развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества; - освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- использования средств индивидуальной и коллективной защиты;

-оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

 Задачи: – дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных; – научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф; – научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях. – воспитывать патриотические чувства.

Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основано на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. №537); Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. №690); ФЗ N 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года; ФЗ N 2397-1 «Об охране окружающей природной среды» от 21 февраля 1992 года; ФЗ N 69 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года; ФЗ № 28 «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года; Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения. За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения. Модульный принцип позволяет: -эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс при изучении тематики ОБЖ; - структурировать содержание программы при изучении предмета в 10-11 классах. Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля.

**Учебно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности**

Класс 11 А,Б,В

Учитель Бураков Андрей Николаевич .

Количество часов:

- всего 34 часа;

- в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков - 1 ч.;

Планирование составлено на основе *Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная учебная программа для 5–11-х классов общеобразовательных учреждений. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. М., Просвещение, 2007 г.*

Учебник *Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2009.*

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****Раздела,****урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока Вид контроля,****ЕГЭ,ИКТ** | **Планируемые результаты** | **Домашнее задание** |
| **План** | **Факт** |
| **Раздел 1: Основы комплексной безопасности.** Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни  |
| 1 |  |  | Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.Правила личной безопасности при пожаре. | 1 | Изучение нового материала | Знать правила личной безопасности при пожаре | § 1-2 читать |
| 2 |  |  | Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. | 1 | Изучение нового материала | Знать правила личной безопасности в различных ситуациях | § 3-4 читать |
| **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации  |
| 3 |  |  | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.Контротеррористическая операция и условия ее проведения. | 1 | Изучение нового материала | Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов | § 5-6 читать |
| 4 |  |  | Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи).Государственная политика противодействия наркомании. | 1 | Изучение нового материала | Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов | § 7-9 читать |
| **Раздел III. Основы здорового образа жизни**Тема 3. Нравственность и здоровье  |
| 5 |  |  | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока. | Знать основные правила личной гигиены. Пропаганда здорового образа жизни | § 10-11 читать |
| 6 |  |  | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока. | Иметь понятие об ИППП, ВИЧ-инфекции, СПИДе. Пропаганда здорового образа жизни | § 12-13 читать |
| 7 |  |  | Семья в современном обществе. Законодательство о семье. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока. | Знать современное семейное законодательство | § 14 читать |
| **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи** Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях |
| 8 |   |  | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.Первая медицинская помощь при ранениях. | 1 | Комби­нирован­ный урок. | Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь | § 15-16 читать |
| 9 |  |  | Правовой аспект оказания первой медицинской помощи.Правила остановки артериального кровотечения. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока | Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь | § 17-18 читать |
| 10 |  |  | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | 1 | Комби­нирован­ный урок.  | Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь | § 19-20 читать |
| 11 |  |  | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.Первая медицинская помощь при остановке сердца. | 1 | Комби­нирован­ный урок.  | Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь | § 21-23 читать |
| **Раздел V. Основы обороны государства**  Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства  |
| 12 |  |  | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. | 1 | Комби­нирован­ный урок.  | Знать основные положения концепции национальной безопасности РФ | § 24-26 читать |
| Тема 6. Символы воинской чести - 2 ч. |
| 13 |  |  | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока | Знать и уважать боевые традиции российской армии | § 27 читать |
| 14 |  |  | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока | Знать и уважать боевые традиции российской армии | § 28-29 читать |
| Тема 7. Воинская обязанность  |
| 15 |  |  | Основные понятия о воинской обязанности. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока | Знать основные положения закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» | § 30 читать |
| 16 |  |  | Организация воинского учета.Первоначальная постановка граждан на воинский учет. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока | Знать основные положения закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» | § 31-32 читать |
| 17 |  |  | Обязанности граждан по воинскому учету.Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока | Знать основные положения закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» | § 33-34 читать |
| 18 | . |  | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностямПодготовка граждан по военно-учетным специальностям. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока | Знать основные положения закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» | § 35-36 читать |
| 19 | . |  | Добровольная подготовка граждан к военной службеОрганизация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. | 1 | Изучение нового материала | Знать основные положения закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» | § 37-38 читать |
| 20 |  |  | Профессиональный психологический отбор и его предназначение.Увольнение с военной службы и его предназначение | 1 | Изучение нового материала | Знать основные положения закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» | § 39-40 читать |
| **Раздел VI. Основы военной службы** Тема 8. Особенности военной службы  |
| 21 | . |  | Правовые основы военной службы.Статус военнослужащего. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока | Знать правовые основы несения военной службы | § 41-42 читать |
| 22 |  |  | Военные аспекты международного права.Общевоинские уставы | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока | Знать правовые основы несения военной службы | § 43-44 читать |
| 23 |  |  | Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.Дисциплинарный устав Воору-женных Сил РФ. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока | Знать правовые основы несения военной службы | § 45-46 читать |
| 24 |  |  | Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.Строевой устав Вооруженных Сил РФ. |  | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока | Знать правовые основы несения военной службы | § 47-48 читать |
| Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации  |
| 25 |  |  | Основные виды воинской деятельности.Основные особенности воинской деятельности. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока | Знать и уважать боевые традиции российской армии | § 49-50 читать |
| 26 |  |  | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание воина ВС РФ. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока | Знать и уважать боевые традиции российской армии | § 51-52 читать |
| 27 |  |  | Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ.Военнослужащий - специалист своего дела. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока | Знать и уважать боевые традиции российской армии | § 53-54 читать |
| 28 |  |  | Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.Основные обязанности военнослужащих. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока | Знать и уважать боевые традиции российской армии | § 55-56 читатьПодгот-ся к тесту |
| Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации  |
| 29 |  |  | Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.Ритуал приведения к Военной присяге. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока | Знать и уважать боевые традиции российской армии | § 57-58 читать |
| 30 |  |  | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока | Знать и уважать боевые традиции российской армии | § 59-60 читать |
| Тема 11. Прохождение военной службы по призыву  |
| 31 |  |  | Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока | Знать правовые основы несения военной службы  | § 61-63 читать |
| Тема 12. Прохождение военной службы по контракту  |
| 32 |  |  | Особенности военной службы по контракту.Альтернативная гражданская служба. | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока | Знать правовые основы несения военной службы | § 64-65 читать |
| Тема 13. Подготовка военных кадров  |
| 33 |  |  | Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.Порядок проведения проф. отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами. | 1 | Изучение нового материала | основные требования к поступающим в военные учебные заведения | Подготовка к контрольному занятию |
| 34. |  |  | ***Контрольное занятие за курс средней школы*** | 1 | Комби­нирован­ный урок. Фронтальный опрос по теме урока | Проверка знаний учащихся по курсу ОБЖ за 11 класс |  |